

개념 PLUS 유형

라이트

교사용

특별 부록



3-1

① 계산력 강화

연산 연습을 반복할 수 있도록 연산 관련 단원에만 구성하였습니다.

② 서술·응용유형 연습

서술형 문제와 응용문제를 유형별로 연습할 수 있습니다.

③ 꼭 나오는·잘 틀리는 문제 단원 평가

각 단원에서 꼭 나오는 문제와 잘 틀리는 문제로 학교 시험에 대비할 수 있습니다.

📖 온라인 자료

온라인 자료는 비상교육 홈페이지(www.visang.com/book) 학원선생님>초등자료실>수학)에서 내려받을 수 있습니다.

① 단원 평가_ 단원별 2회 제공 / 누적 평가_ 총 15회 제공

단원 평가 진도책의 단원 마무리와 유사한 평가, 실력을 확인할 수 있는 새로운 평가로 구성

누적 평가 1단원~각 단원, 2단원~각 단원, ……., 5단원~6단원의 총 15회로 구성

② 중간·기말 평가_ 범위별 2회 제공

중간 평가 1~2회 중간 범위

기말 평가 1~2회 중간 이후 범위

기말 평가 3~4회 전 범위

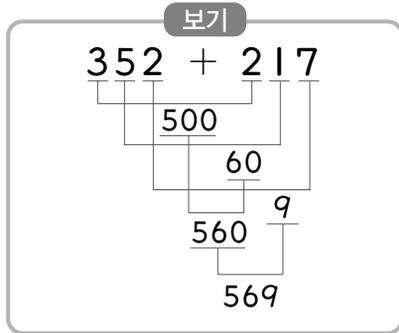
③ 오답노트와 교사용 특별 부록 PDF 제공

오답노트와 교사용 특별 부록을 출력하여 활용할 수 있습니다.



1 여러 가지 방법으로 덧셈하기

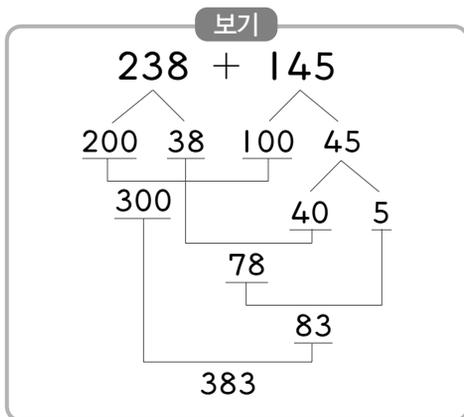
㉠ 보기와 같은 방법으로 계산하시오. [1~2]



1 $456 + 331$

2 $622 + 154$

㉡ 보기와 같은 방법으로 계산하시오. [3~4]



3 $556 + 239$

4 $478 + 514$

2 덧셈(1)

㉢ 계산을 하시오. [1~10]

1 $\begin{array}{r} 214 \\ + 162 \\ \hline \end{array}$

2 $\begin{array}{r} 537 \\ + 241 \\ \hline \end{array}$

3 $\begin{array}{r} 346 \\ + 193 \\ \hline \end{array}$

4 $\begin{array}{r} 622 \\ + 285 \\ \hline \end{array}$

5 $213 + 265$

6 $453 + 316$

7 $174 + 724$

8 $258 + 461$

9 $372 + 562$

10 $773 + 173$



3 덧셈(2)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

$$\begin{array}{r} 1 \quad 157 \\ + 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \quad 567 \\ + 248 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \quad 466 \\ + 788 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \quad 924 \\ + 596 \\ \hline \end{array}$$

5 $239+664$

6 $543+278$

7 $747+165$

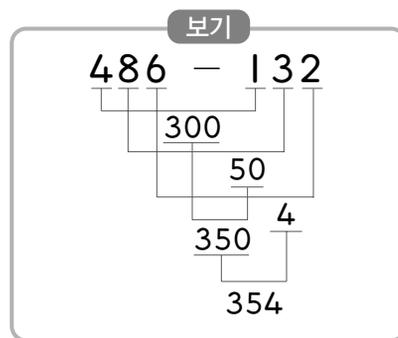
8 $665+587$

9 $456+875$

10 $938+188$

4 여러 가지 방법으로 뺄셈하기

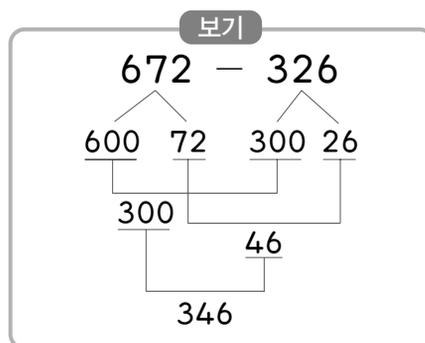
㉠ 보기와 같은 방법으로 계산하시오. [1~2]



1 $647-215$

2 $754-421$

㉡ 보기와 같은 방법으로 계산하시오. [3~4]



3 $668-429$

4 $923-218$



5 뺄셈(1)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 5 2 7
- 1 1 4

2 6 6 3
- 2 5 1

3 4 3 9
- 1 6 3

4 7 1 8
- 5 4 2

5 369-257

6 854-621

7 973-852

8 457-193

9 664-372

10 725-484

6 뺄셈(2)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 7 2 4
- 5 2 6

2 6 2 5
- 3 3 9

3 1 2 1 3
- 9 2 4

4 1 3 0 2
- 6 1 8

5 704-296

6 912-266

7 842-164

8 1145-376

9 1453-667

10 1326-848

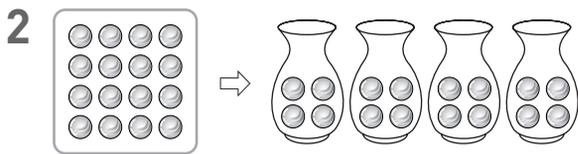


1 똑같이 나누기(1)

⊕ 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오. [1~2]



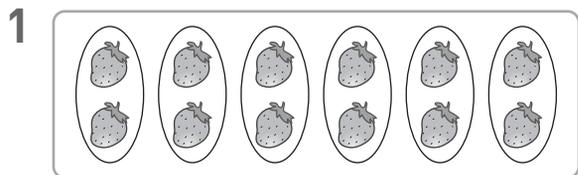
$$10 \div 5 = \square$$



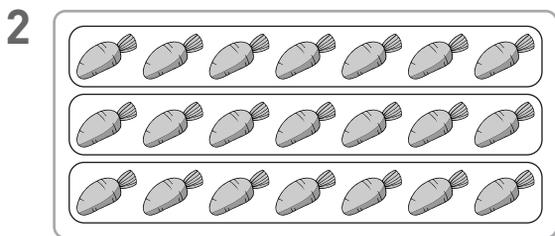
$$16 \div 4 = \square$$

2 똑같이 나누기(2)

⊕ 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오. [1~2]



$$12 \div 2 = \square$$



$$21 \div 7 = \square$$

3 곱셈과 나눗셈의 관계 알아보기

⊕ 곱셈식을 보고 나눗셈식을 2개 만들어 보시오. [1~3]

1 $3 \times 6 = 18$

{

2 $8 \times 7 = 56$

{

3 $5 \times 4 = 20$

{

⊕ 나눗셈식을 보고 곱셈식을 2개 만들어 보시오. [4~6]

4 $15 \div 3 = 5$

{

5 $27 \div 9 = 3$

{

6 $54 \div 6 = 9$

{



4 곱셈식에서 나눗셈의 몫 알아보기

㉠ 안에 알맞은 수를 써넣으시오. [1~4]

1 $4 \times \square = 8 \Rightarrow 8 \div 4 = \square$

2 $6 \times \square = 48 \Rightarrow 48 \div 6 = \square$

3 $5 \times \square = 40 \Rightarrow 40 \div 5 = \square$

4 $9 \times \square = 63 \Rightarrow 63 \div 9 = \square$

㉡ 나눗셈의 몫을 구하시오. [5~8]

5 $36 \div 4$

6 $16 \div 2$

7 $45 \div 5$

8 $36 \div 6$

5 곱셈구구로 나눗셈의 몫 구하기

㉠ 안에 알맞은 수를 써넣으시오. [1~4]

1 $14 \div 2 = 7 \Rightarrow \square \overline{) 14}$

2 $15 \div 3 = 5 \Rightarrow \square \overline{) 15}$

3 $5 \overline{) 20} \Rightarrow 20 \div \square = \square$

4 $8 \overline{) 56} \Rightarrow 56 \div \square = \square$

㉡ 나눗셈의 몫을 구하시오. [5~10]

5 $2 \overline{) 18}$

6 $7 \overline{) 28}$

7 $5 \overline{) 30}$

8 $6 \overline{) 24}$

9 $9 \overline{) 72}$

10 $3 \overline{) 24}$



① (몇십)×(몇)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 10×4

2 20×7

3 30×9

4 40×5

5 70×6

6 90×2

7
$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 50 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 60 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 80 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

② 올림이 없는 (두 자리 수)×(한 자리 수)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 11×3

2 12×4

3 22×3

4 31×2

5 41×2

6 44×2

7
$$\begin{array}{r} 14 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

9
$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

10
$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$



3 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)(1)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 32×4

2 21×8

3 63×3

4 74×2

5 82×3

6 92×4

$$\begin{array}{r} 7 \quad 21 \\ \times \quad 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 43 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 52 \\ \times \quad 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 61 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

4 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)(2)

㉠ 계산을 하시오. [1~10]

1 19×3

2 23×4

3 29×3

4 37×2

5 45×2

6 48×2

$$\begin{array}{r} 7 \quad 18 \\ \times \quad 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 25 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \quad 28 \\ \times \quad 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \quad 47 \\ \times \quad 2 \\ \hline \end{array}$$



① 1분보다 작은 단위 알아보기

㉠ 안에 알맞은 수를 써넣으시오. [1~10]

1 1분 = 초

2 2분 = 초

3 1분 30초 = 초

4 3분 50초 = 초

5 4분 20초 = 초

6 180초 = 분

7 240초 = 분

8 110초 = 분 초

9 220초 = 분 초

10 400초 = 분 초

② 시간의 합과 차 알아보기

㉠ 계산을 하시오. [1~16]

1 3시 20분 + 1시간 30분

2 5분 10초 + 1분 40초

3 1시 50분 15초 + 2시간 5분 20초

4 5시 15분 30초 + 1시간 20분 25초

$$\begin{array}{r} 5 \quad 4\text{시} \quad 10\text{분} \\ + 2\text{시간} \quad 55\text{분} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6 \quad 11\text{분} \quad 25\text{초} \\ + 6\text{분} \quad 48\text{초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \quad 1\text{시} \quad 40\text{분} \quad 35\text{초} \\ + 2\text{시간} \quad 50\text{분} \quad 45\text{초} \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \quad 3\text{시간} \quad 24\text{분} \quad 58\text{초} \\ + 4\text{시간} \quad 45\text{분} \quad 15\text{초} \\ \hline \end{array}$$



9 5시 40분 - 1시간 10분

10 8분 45초 - 5분 15초

11 6시 50분 35초 - 2시 20분 15초

12 9시간 50분 45초 - 3시간 35분 10초

13
$$\begin{array}{r} 10\text{시 } 15\text{분} \\ - 8\text{시 } 20\text{분} \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 18\text{분 } 40\text{초} \\ - 7\text{분 } 52\text{초} \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 5\text{시 } 8\text{분 } 10\text{초} \\ - 2\text{시간 } 30\text{분 } 25\text{초} \\ \hline \end{array}$$

16
$$\begin{array}{r} 8\text{시간 } 25\text{분 } 28\text{초} \\ - 3\text{시간 } 55\text{분 } 42\text{초} \\ \hline \end{array}$$

3 1 cm보다 작은 단위 알아보기

☛ 안에 알맞은 수를 써넣으시오. [1~4]

1 4 cm = mm

2 5 cm 1 mm = mm

3 70 mm = cm

4 83 mm = cm mm

4 1 m보다 큰 단위 알아보기

☛ 안에 알맞은 수를 써넣으시오. [1~4]

1 7 km = m

2 5 km 600 m = m

3 9000 m = km

4 6800 m = km m



5 길이의 합과 차 알아보기

㉠ 계산을 하시오. [1~16]

1 $2\text{ cm } 6\text{ mm} + 3\text{ cm } 2\text{ mm}$

2 $9\text{ cm } 4\text{ mm} + 3\text{ cm } 5\text{ mm}$

3 $7\text{ cm } 8\text{ mm} - 2\text{ cm } 4\text{ mm}$

4 $10\text{ cm } 5\text{ mm} - 1\text{ cm } 1\text{ mm}$

5
$$\begin{array}{r} 4\text{ cm } 9\text{ mm} \\ + 2\text{ cm } 3\text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

6
$$\begin{array}{r} 7\text{ cm } 3\text{ mm} \\ + 6\text{ cm } 8\text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 6\text{ cm } 1\text{ mm} \\ - 3\text{ cm } 8\text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

8
$$\begin{array}{r} 10\text{ cm } 7\text{ mm} \\ - 2\text{ cm } 9\text{ mm} \\ \hline \end{array}$$

9 $4\text{ km } 500\text{ m} + 1\text{ km } 300\text{ m}$

10 $5\text{ km } 600\text{ m} + 5\text{ km } 100\text{ m}$

11 $9\text{ km } 500\text{ m} - 5\text{ km } 400\text{ m}$

12 $12\text{ km } 700\text{ m} - 5\text{ km } 400\text{ m}$

13
$$\begin{array}{r} 5\text{ km } 400\text{ m} \\ + 3\text{ km } 800\text{ m} \\ \hline \end{array}$$

14
$$\begin{array}{r} 6\text{ km } 500\text{ m} \\ + 5\text{ km } 900\text{ m} \\ \hline \end{array}$$

15
$$\begin{array}{r} 8\text{ km } 400\text{ m} \\ - 5\text{ km } 900\text{ m} \\ \hline \end{array}$$

16
$$\begin{array}{r} 20\text{ km } 150\text{ m} \\ - 8\text{ km } 200\text{ m} \\ \hline \end{array}$$



4 분수로 나타내기

㉠ 전체에 대하여 색칠한 부분의 크기를 분수로 써 보시오. [1~6]



6 7 분수의 크기 비교하기

㉠ 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오. [1~8]

1 $\frac{1}{3}$ ○ $\frac{2}{3}$

2 $\frac{4}{5}$ ○ $\frac{3}{5}$

3 $\frac{3}{7}$ ○ $\frac{5}{7}$

4 $\frac{5}{9}$ ○ $\frac{8}{9}$

5 $\frac{1}{2}$ ○ $\frac{1}{4}$

6 $\frac{1}{6}$ ○ $\frac{1}{5}$

7 $\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{7}$

8 $\frac{1}{10}$ ○ $\frac{1}{12}$



8 9 소수 알아보기

㉠ 분수를 소수로 나타내어 보시오. [1~4]

1 $\frac{1}{10} = \square$

2 $\frac{5}{10} = \square$

3 $\frac{7}{10} = \square$

4 $\frac{9}{10} = \square$

㉡ 안에 알맞은 소수를 써넣으시오. [5~8]

5 4 mm = cm

6 8 mm = cm

7 3 cm 6 mm = cm

8 72 mm = cm

10 소수의 크기 비교하기

㉠ 두 소수의 크기를 비교하여 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오. [1~10]

1 0.3 0.5

2 0.7 0.6

3 0.4 0.8

4 1.5 1.2

5 2.2 2.3

6 4.5 4.9

7 1.4 2.1

8 0.9 1.3

9 3.2 2.7

10 5.5 4.6



유형1 여러 가지 방법으로 뺄셈하기

1 $522 - 318$ 을 서로 다른 2가지 방법으로 계산하시오.

(1) 500에서 300을 빼고, 22에서 10을 뺀 후 그 결과에서 8을 빼어 계산하기

방법 ① _____

(2) 500에서 300을 빼고, 22에서 20을 뺀 후 그 결과에 2를 더하여 계산하기

방법 ② _____

2 $446 - 129$ 를 서로 다른 2가지 방법으로 계산하시오.

방법 ① _____

방법 ② _____

유형2 전체 사람 수 구하기

3 주영이네 학교의 남학생은 723명이고, 여학생은 남학생보다 154명 더 적습니다. 주영이네 학교 학생은 모두 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 주영이네 학교의 여학생 수 구하기

풀이 _____

(2) 주영이네 학교 학생은 모두 몇 명인지 구하기

풀이 _____

답 _____

4 놀이 공원에 여자는 638명 입장했고, 남자는 여자보다 159명 더 적게 입장했습니다. 놀이 공원에 입장한 사람은 모두 몇 명인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____



유형3

가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기

5 숫자 카드 **7**, **3**, **5** 를 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 만들 수 있는 가장 큰 수 구하기

풀이 _____

(2) 만들 수 있는 가장 작은 수 구하기

풀이 _____

(3) 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기

풀이 _____

답 _____

6 숫자 카드 **6**, **2**, **8** 을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합을 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____

유형4

한 수와 어떤 수의 합을 알 때 두 수의 차 구하기

7 수 카드 2장 중에서 한 장을 뒤집어 놓았습니다. 두 수의 합이 655일 때 두 수의 차를 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



(1) 뒤집어 놓은 카드에 적힌 수 구하기

풀이 _____

(2) 두 수의 차 구하기

풀이 _____

답 _____

8 두 수 288과 ㉠의 합이 824일 때 두 수의 차를 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

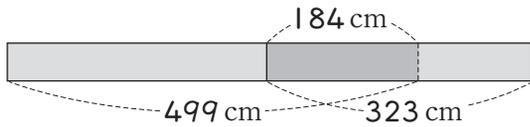
풀이 _____

답 _____



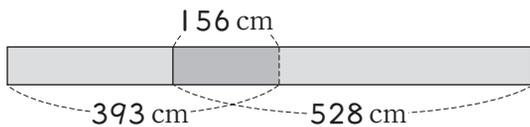
유형3 전체 길이 구하기

7 색 테이프 2장을 그림과 같이 184 cm 가 겹치도록 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 몇 cm입니까?



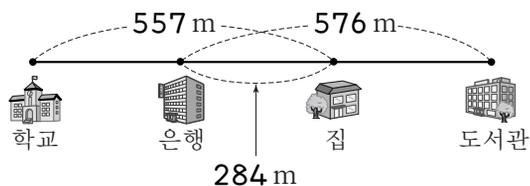
()

8 색 테이프 2장을 그림과 같이 156 cm 가 겹치도록 이어 붙였습니다. 이어 붙인 색 테이프 전체의 길이는 몇 cm입니까?



()

9 그림에서 학교에서 도서관까지의 거리는 몇 m입니까?



()

유형4 바르게 계산한 값 구하기

10 어떤 수에 225를 더해야 할 것을 잘못 하여 252를 더하였더니 915가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()

11 어떤 수에서 479를 빼야 할 것을 잘못 하여 497을 빼었더니 656이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()

12 544에서 어떤 수를 빼야 할 것을 잘못 하여 더하였더니 832가 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마입니까?

()



6 ㉠과 ㉡이 나타내는 수의 차를 구하시오.

㉠ 442보다 169 큰 수

㉡ 1312보다 553 작은 수

()

7 과수원에서 사과를 어제는 688개 수확하고 오늘은 537개 수확했습니다. 그 중에서 526개를 팔았다면 남은 사과는 몇 개입니까?

()

8 붙임 딱지를 재혁이는 498장 가지고 있고, 유리는 재혁이보다 347장 더 많이 가지고 있습니다. 두 사람이 가지고 있는 붙임 딱지는 모두 몇 장입니까?

()

9 숫자 카드 5, 3, 6을 한 번씩만 사용하여 세 자리 수를 만들려고 합니다. 만들 수 있는 가장 큰 수와 가장 작은 수의 차를 구하시오.

()

서술형 문제

10 어떤 수에 369를 더해야 할 것을 잘못하여 뺐더니 396이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

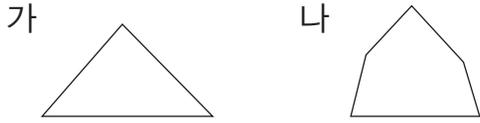
풀이

답



유형1 도형의 각의 수의 합 구하기

1 두 도형의 각의 수의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



(1) 도형 가의 각의 수 구하기

풀이 _____

(2) 도형 나에의 각의 수 구하기

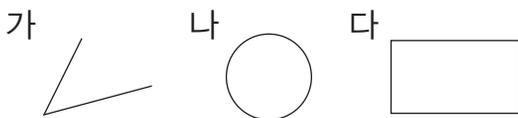
풀이 _____

(3) 두 도형의 각의 수의 합 구하기

풀이 _____

답 _____

2 세 도형의 각의 수의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

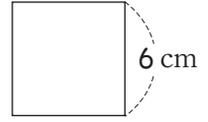


풀이 _____

답 _____

유형2 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

3 오른쪽 정사각형의 네 변의 길이의 합을 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



(1) 정사각형의 네 변의 길이 알기

풀이 _____

(2) 정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

풀이 _____

답 _____

4 한 변의 길이가 9cm인 정사각형이 있습니다. 이 정사각형의 네 변의 길이의 합을 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

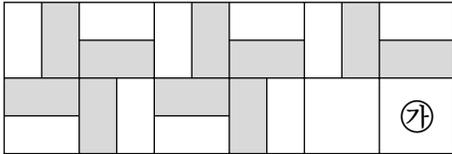
풀이 _____

답 _____



유형3 어떻게 만든 무늬인지 알기

5  모양을 어떻게 움직여서 무늬를 만들었는지 설명하고, ㉠에 들어갈 알맞은 모양을 그려 보시오.



(1) 어떻게 움직여서 만든 무늬인지 설명하기

풀이 _____

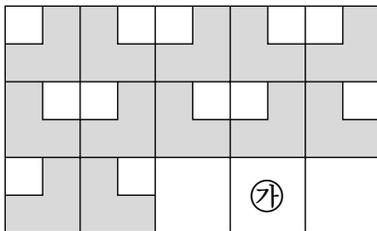
(2) ㉠에 알맞은 모양 알기

풀이 _____

답



6  모양을 어떻게 움직여서 무늬를 만들었는지 설명하고, ㉠에 들어갈 알맞은 모양을 그려 보시오.



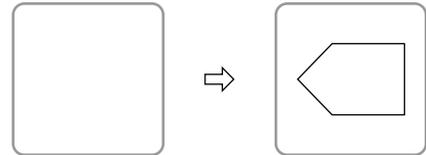
풀이 _____

답



유형4 처음 도형 알기

7 도형을 위쪽으로 뒤집은 뒤 와 같이 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 처음 도형을 구하는 풀이 과정을 쓰고, 빈 곳에 처음 도형을 그려 보시오.



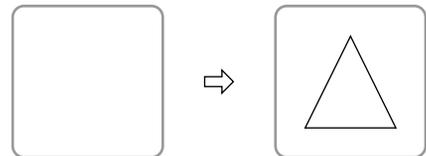
(1) 와 같이 돌리기 전의 도형 알기

풀이 _____

(2) 처음 도형 구하기

풀이 _____

8 도형을 왼쪽으로 뒤집은 뒤 와 같이 돌렸더니 오른쪽 도형이 되었습니다. 처음 도형을 구하는 풀이 과정을 쓰고, 빈 곳에 처음 도형을 그려 보시오.



풀이 _____

**유형3**

주어진 수와 움직여서 만든 수의 합과 차 구하기

7 수 카드를 오른쪽으로 뒤집었습니다. 주어진 수와 뒤집어서 만든 수의 차를 구하십시오.

85

()

8 수 카드를 와 같이 돌렸습니다. 주어진 수와 돌려서 만든 수의 합을 구하십시오.

29

()

9 수 카드를 와 같이 돌렸습니다. 주어진 수와 돌려서 만든 수의 차를 구하십시오.

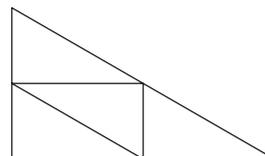
812

()

유형4

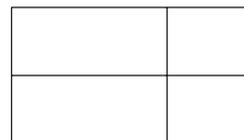
크고 작은 도형의 수 구하기

10 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 직각삼각형은 모두 몇 개입니까?



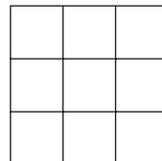
()

11 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?



()

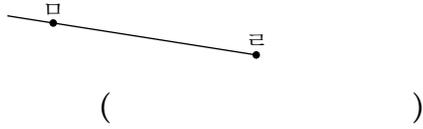
12 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 정사각형은 모두 몇 개입니까?



()



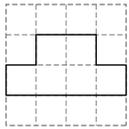
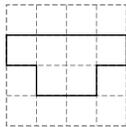
1 도형의 이름을 쓰시오.



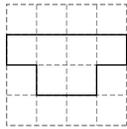
2 선분 AO 를 그려 보시오.



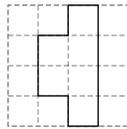
3 오른쪽 도형을 위쪽으로 밀었을 때의 도형을 찾아 \bigcirc 표 하시오.



()

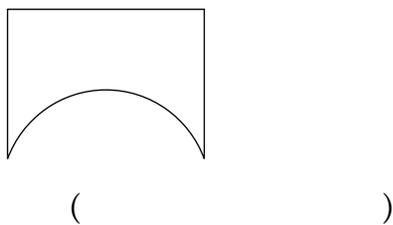


()

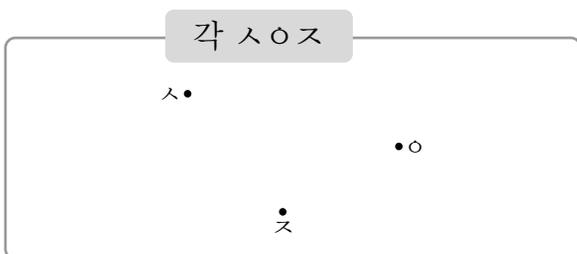


()

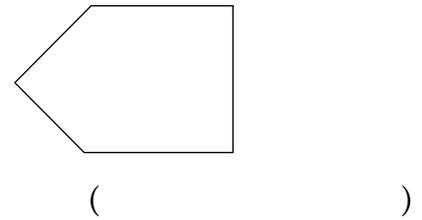
4 도형에서 각은 모두 몇 개입니까?



5 점을 이어서 주어진 각을 그려 보시오.



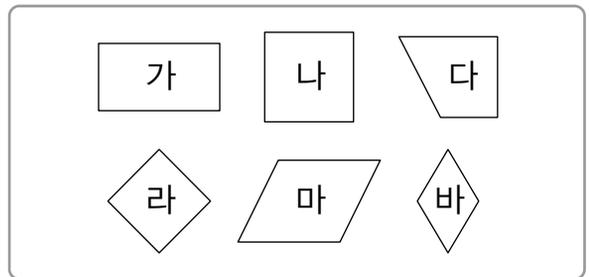
6 도형에서 직각은 모두 몇 개입니까?



7 모눈종이에 주어진 선분을 한 변으로 하는 정사각형을 그려 보시오.



8 도형을 보고 물음에 답하십시오. [8~9]



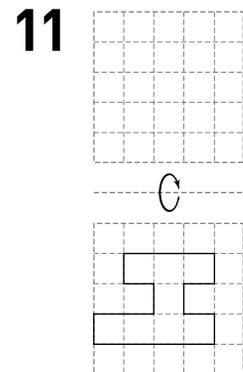
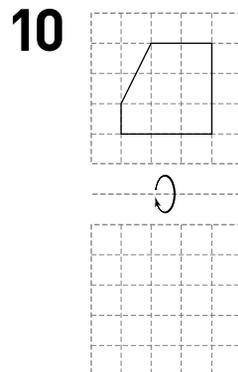
8 직사각형을 모두 찾아 쓰시오.

()

9 정사각형을 모두 찾아 쓰시오.

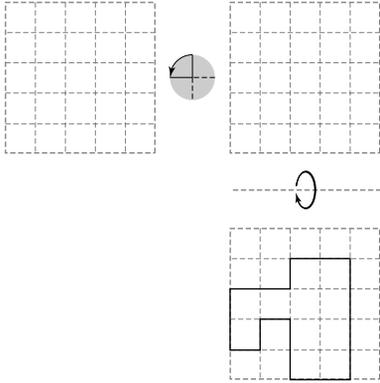
()

9 뒤집은 도형을 그려 보시오. [10~11]

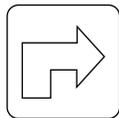




6 어떤 도형을  와 같이 돌린 뒤 아래쪽으로 뒤집었더니 아래쪽 도형이 되었습니다. 움직이기 전의 도형을 각각 그려보시오.



7 오른쪽 도형을 다음과 같이 움직였을 때 처음 도형과 방향이 같은 것을 모두 찾아 기호를 쓰시오.

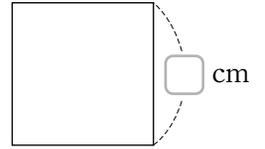


- ㉠ 왼쪽으로 뒤집기
- ㉡  와 같이 2번 돌리기
- ㉢ 아래쪽으로 민 뒤 위쪽으로 뒤집기
- ㉣ 오른쪽으로 2번 뒤집기

()

쓰레기 문제

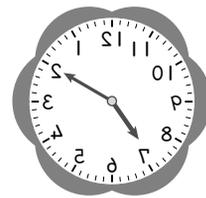
8 오른쪽 정사각형의 네 변의 길이의 합은 32cm입니다. 안에 알맞은 수는 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이 _____

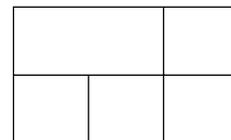
답 _____

9 거울에 비친 시계의 모양입니다. 시계가 나타내는 시각에서 30분 후의 시각은 몇 시 몇 분입니까?



()

10 그림에서 찾을 수 있는 크고 작은 직사각형은 모두 몇 개입니까?



()



유형1 여러 가지 방법으로 나눗셈의 몫 구하기

1 $35 \div 5$ 의 몫을 서로 다른 2가지 방법으로 구하시오.

(1) 35를 5씩 묶었을 때의 묶음 수로 나눗셈의 몫 구하기

방법 ① _____

(2) 5의 단 곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫 구하기

방법 ② _____

2 $28 \div 7$ 의 몫을 서로 다른 2가지 방법으로 구하시오.

방법 ① _____

방법 ② _____

유형2 똑같이 나누기

3 연필 2타를 한 명에게 6자루씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 연필 2타는 몇 자루인지 구하기

풀이 _____

(2) 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 구하기

풀이 _____

답 _____

4 한 묶음에 10장씩 들어 있는 색종이 4 묶음을 한 명에게 5장씩 나누어 주려고 합니다. 몇 명에게 나누어 줄 수 있는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____



유형3 □ 안에 알맞은 수의 합 구하기

5 □ 안에 알맞은 수의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

㉠ $\square \div 3 = 5$ ㉡ $20 \div \square = 4$

(1) ㉠에서 □ 구하기

풀이 _____

(2) ㉡에서 □ 구하기

풀이 _____

(3) □ 안에 알맞은 수의 합 구하기

풀이 _____

답 _____

6 □ 안에 알맞은 수의 합을 구하려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

$32 \div \square = 8, \square \div 6 = 7$

풀이 _____

답 _____

유형4 바르게 계산한 값 구하기

7 어떤 수를 2로 나누어야 할 것을 잘못하여 2를 곱하였더니 16이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 어떤 수 구하기

풀이 _____

(2) 바르게 계산한 값 구하기

풀이 _____

답 _____

8 어떤 수를 3으로 나누어야 할 것을 잘못하여 3을 곱하였더니 18이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____



3 나눗셈

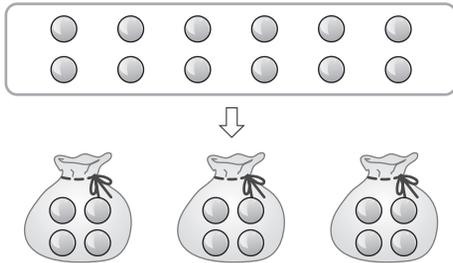
꼭 나오는 문제 단원 평가

1 나눗셈식을 읽어 보시오.

$$27 \div 9 = 3$$

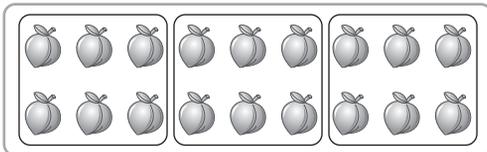
()

2 그림을 보고 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



$$12 \div 3 = \square \text{ (개)}$$

3 복숭아 18개를 접시 한 개에 6개씩 나누어 담으려고 합니다. 접시가 몇 개 필요합니까?



$$18 \div 6 = \square \text{ (개)}$$

4 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$35 \div 7 = 5 \Rightarrow \square \overline{) 35} \square$$

5 $24 \div 4$ 의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식은 어느 것입니까? ()

- ① $4 \times 4 = 16$ ② $6 \times 3 = 18$
- ③ $4 \times 5 = 20$ ④ $8 \times 3 = 24$
- ⑤ $4 \times 6 = 24$

6 $6 \div 2 = 3$ 을 뺄셈식으로 나타내어 보시오.
()

7 나눗셈식을 보고 곱셈식을 2개 만들어 보시오.

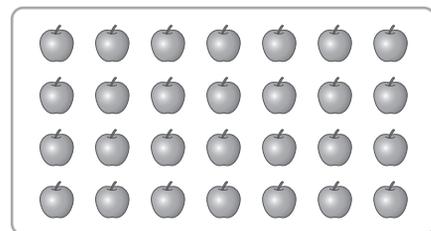
$$40 \div 5 = 8 \begin{cases} 5 \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{cases}$$

8 나눗셈의 몫을 구하시오. [8~9]

$$8 \quad 5 \overline{) 10}$$

$$9 \quad 3 \overline{) 18}$$

10 그림을 이용하여 곱셈식과 나눗셈식을 만들어 보시오.



곱셈식

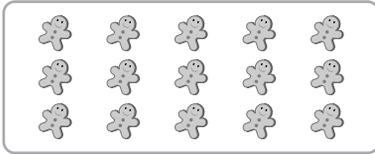
$$\begin{cases} \square \times \square = \square \\ \square \times \square = \square \end{cases}$$

나눗셈식

$$\begin{cases} \square \div \square = \square \\ \square \div \square = \square \end{cases}$$

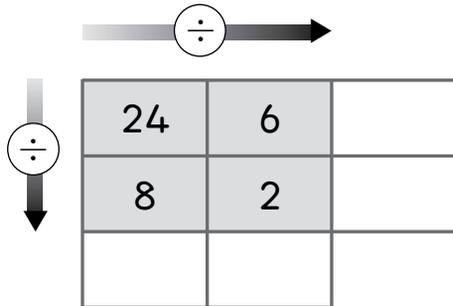


11 그림을 보고 안에 알맞은 수를 써넣으시오.



지우 : 쿠키 15개를 한 줄에 개씩
 놓으려면 줄로 놓으면 돼.

12 빈칸에 알맞은 수를 써넣으시오.



13 9의 단 곱셈구구를 이용하여 각 수를 9로 나눈 몫을 빈칸에 써넣으시오.

÷	36	63	81
9			

쓰셈형 문제

14 몫이 큰 것부터 차례로 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

㉠ $6 \overline{)54}$ ㉡ $5 \overline{)30}$ ㉢ $7 \overline{)56}$

15 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

÷ 4 = 4

16 학생 45명을 9모둠으로 똑같이 나누려고 합니다. 한 모둠에 몇 명씩 하던 됩니까?

식 _____

답 _____

쓰셈형 문제

17 사진 42장을 게시판 한 개에 6장씩 나누어 붙이려고 합니다. 게시판은 몇 개 필요한지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

18 안에 알맞은 수가 가장 큰 것의 기호를 쓰시오.

㉠ $21 \div 3 = \square$ ㉡ $30 \div 5 = \square$
 ㉢ $72 \div \square = 9$ ㉣ $40 \div \square = 8$

()

19 포도를 주완이는 23송이, 형은 25송이 닦았습니다. 이 포도를 한 상자에 8송이씩 담는다면 몇 상자가 됩니까?

()

쓰셈형 문제

20 어떤 수를 9로 나누었더니 몫이 4가 되었습니다. 어떤 수를 6으로 나눈 몫은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



3 나눗셈

잘 틀리는 문제 단원 평가

1 다음은 $8 \div 4 = 2$ 를 뺄셈식으로 나타낸 것입니다. 바르게 나타낸 것에 ○표 하시오.

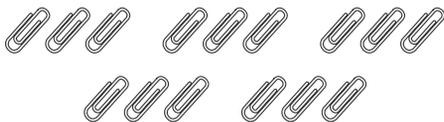
$8 - 4 - 4 = 0$ ()

$8 - 2 - 2 - 2 - 2 = 0$ ()

2 $30 \div 6$ 의 몫을 구할 때 필요한 곱셈식을 쓰시오.

()

3 그림을 보고 곱셈식과 나눗셈식으로 나타내어 보시오.



곱셈식 _____

나눗셈식 _____

4 몫이 다른 하나를 찾아 기호를 쓰시오.

㉠ $6 \overline{)36}$	㉡ $3 \overline{)18}$
㉢ $7 \overline{)42}$	㉣ $5 \overline{)25}$

()

서술형 문제

5 놀이터에 있는 네발자전거의 바퀴 수를 세어 보니 20개였습니다. 놀이터에 있는 네발자전거는 모두 몇 대인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____



유형1 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱

1 주어진 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

8 50 45 9 63

(1) 가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기

풀이 _____

(2) 위 (1)에서 찾은 두 수의 곱 구하기

풀이 _____

답 _____

2 주어진 수 중에서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

37 6 49 52 48

풀이 _____

답 _____

유형2 곱의 크기 비교하기

3 곱이 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

㉠ 32×4	㉡ 28×5
㉢ 40×2	㉣ 18×8

(1) 각 곱셈식의 곱 구하기

풀이 _____

(2) 곱의 크기를 비교하여 곱이 가장 큰 것 찾기

풀이 _____

답 _____

4 곱이 가장 작은 것을 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

㉠ 23×3	㉡ 19×4
㉢ 31×2	㉣ 11×6

풀이 _____

답 _____



유형3 곱셈 활용하기

5 꺾이 한 상자에 13개씩 7줄로 들어 있습니다. 5상자에 들어 있는 꺾이는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

(1) 한 상자에 들어 있는 꺾이의 수 구하기

풀이 _____

(2) 5상자에 들어 있는 꺾이의 수 구하기

풀이 _____

답 _____

6 탁구공이 한 상자에 12개씩 4줄로 들어 있습니다. 8상자에 들어 있는 탁구공은 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이 _____

답 _____

유형4 두 곱의 합 구하기

7 동물원에 기린이 17마리, 꿩이 58마리 있습니다. 동물원에 있는 기린과 꿩의 다리는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

(1) 기린의 다리 수 구하기

풀이 _____

(2) 꿩의 다리 수 구하기

풀이 _____

(3) 기린과 꿩의 다리 수의 합 구하기

풀이 _____

답 _____

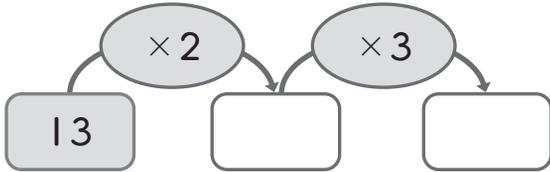
8 주차장에 오토바이가 15대, 자동차가 39대 주차되어 있습니다. 바퀴는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이 _____

답 _____



11 빈 곳에 알맞은 수를 써넣으시오.



12 초콜릿이 한 봉지에 38개씩 들어 있습니다. 2봉지에 들어 있는 초콜릿은 모두 몇 개입니까?
()

쓰셈형 문제

13 연재는 연필 5타를 가지고 있습니다. 연재가 가지고 있는 연필은 몇 자루인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

14 곱의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, < 를 알맞게 써넣으시오.

41×4 ○ 54×3

15 곱이 가장 큰 것을 찾아 기호를 쓰시오.

㉠ 23×3	㉡ 46×2
㉢ 70×5	㉣ 84×2

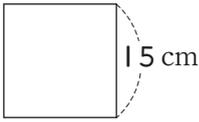
()

쓰셈형 문제

16 ㉠과 ㉡의 합은 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

㉠ 42×2	㉡ 30×7
-----------------	-----------------

17 오른쪽 정사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?
()



18 □ 안에 알맞은 수를 구하시오.

$\square \times 9 = 90 \times 4$

()

19 □ 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

$$\begin{array}{r} \square \ 6 \\ \times \ 3 \\ \hline 1 \ 6 \ 8 \end{array}$$

쓰셈형 문제

20 어떤 수에 7을 곱해야 할 것을 잘못하여 7을 더했더니 21이 되었습니다. 바르게 계산하면 얼마인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



1 두 곱의 합을 구하시오.

$$\begin{array}{r} 42 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

()

2 48×5 보다 크고 35×7 보다 작은 세 자리 수는 모두 몇 개입니까?

()

3 유정이네 집에 있는 사과는 16개이고, 귤은 사과의 4배보다 9개 적습니다. 유정이네 집에 있는 귤은 몇 개입니까?

()

4 공책이 18권씩 4묶음 있습니다. 공책이 100권 필요하다면 몇 권이 더 있어야 합니까?

()

세습형 문제

5 감자가 한 봉지에 12개씩 들어 있습니다. 한 상자에 감자를 3봉지씩 넣었다면, 4상자에 들어 있는 감자는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____



- 6 똑같은 정사각형 3개를 겹치지 않게 이어 붙여서 다음과 같은 직사각형을 만들었습니다. 만든 직사각형의 네 변의 길이의 합은 몇 cm입니까?



()

- 7 동화책을 보라는 51쪽씩 4일 동안 읽었고, 기쁨이는 32쪽씩 7일 동안 읽었습니다. 보라와 기쁨이 중에서 누가 동화책을 몇 쪽 더 많이 읽었습니까?

(,)

심화 문제

- 8 4장의 숫자 카드 **3**, **6**, **5**, **9** 중에서 3장을 뽑아 한 번씩만 사용하여 곱이 가장 큰 (두 자리 수) × (한 자리 수)를 만들려고 합니다. 곱셈식을 구하는 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

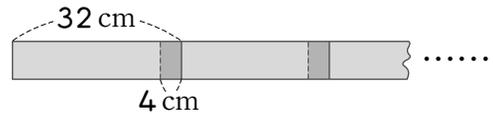
답 _____

- 9 그림과 같은 도로의 한쪽에 23m 간격으로 가로등 9개를 세웠습니다. 첫 번째에 세운 가로등과 마지막에 세운 가로등 사이의 거리는 몇 m입니까? (단, 가로등의 두께는 생각하지 않습니다.)



()

- 10 길이가 32cm인 테이프 6장을 4cm씩 겹치게 이어 붙였습니다. 이어 붙인 테이프 전체의 길이는 몇 cm입니까?



()



유형1

시계가 가리키는 시각에서 전 또는 후의 시각 구하기

1 오른쪽 시계가 가리키는 시각에서 1시간 14분 5초 전의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



(1) 시계가 가리키는 시각 구하기

풀이 _____

(2) 시계가 가리키는 시각에서 1시간 14분 5초 전의 시각 구하기

풀이 _____

답 _____

2 오른쪽 시계가 가리키는 시각에서 3시간 46분 24초 후의 시각은 몇 시 몇 분 몇 초인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



풀이 _____

답 _____

유형2 사용하고 남은 길이 구하기

3 진희는 길이가 50cm 2mm인 테이프에서 8cm 5mm와 12cm 9mm를 잘라 사용하였습니다. 남은 테이프의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 진희가 사용한 테이프의 길이 구하기

풀이 _____

(2) 남은 테이프의 길이 구하기

풀이 _____

답 _____

4 석주는 길이가 60cm인 철사를 미술 시간에 10cm 6mm와 14cm 5mm 잘라 사용하였습니다. 남은 철사의 길이는 몇 cm 몇 mm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____



유형3 도착한 시각 구하기

5 은재는 오전 11시 40분에 집에서 출발하여 3시간 38분 동안 기차를 타고 전주역에 도착했습니다. 전주역에서 할머니 댁까지 가는 데 걸린 시간이 1시간 50분이라면 은재가 할머니 댁에 도착한 시각은 오후 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

(1) 전주역에 도착한 시각 구하기

풀이 _____

(2) 할머니 댁에 도착한 시각 구하기

풀이 _____

답 _____

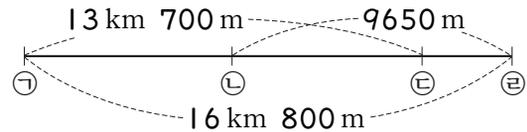
6 성현이는 오전 10시 50분에 민속 박물관에 입장하여 2시간 59분 동안 관람을 하였습니다. 민속 박물관에서 나와 성현이네 집까지 오는 데 걸린 시간이 1시간 15분이라면 성현이가 집에 도착한 시각은 오후 몇 시 몇 분인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____

유형4 겹친 부분의 거리 구하기

7 ㉠에서 ㉡까지의 거리는 몇 km 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



(1) ㉠에서 ㉡까지의 거리는 몇 km 몇 m인지 구하기

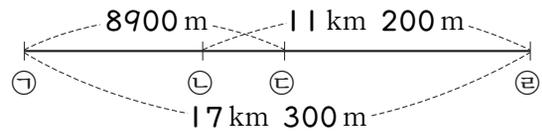
풀이 _____

(2) ㉠에서 ㉡까지의 거리 구하기

풀이 _____

답 _____

8 ㉠에서 ㉡까지의 거리는 몇 km 몇 m인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.



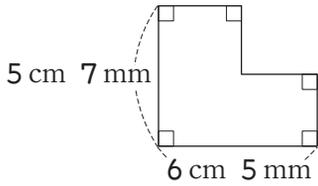
풀이 _____

답 _____



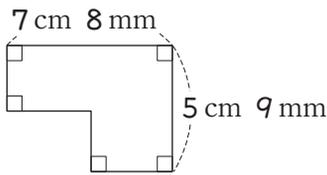
유형1 도형의 모든 변의 길이의 합 구하기

1 도형의 모든 변의 길이의 합은 몇 cm 몇 mm입니까?



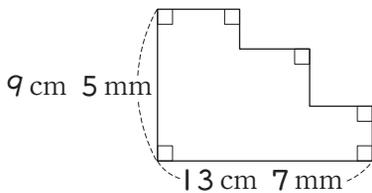
()

2 도형의 모든 변의 길이의 합은 몇 cm 몇 mm입니까?



()

3 도형의 모든 변의 길이의 합은 몇 cm 몇 mm입니까?



()

유형2 이어 붙인 색 테이프의 길이 구하기

4 빨간색 테이프 7 cm 6 mm와 노란색 테이프 6 cm 8 mm를 한 줄로 겹치게 이어 붙였습니다. 겹쳐진 부분의 길이가 2 cm 7 mm라면 이은 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm 몇 mm입니까?

()

5 주황색 테이프 5 cm 3 mm와 파란색 테이프 3 cm 9 mm를 한 줄로 겹치게 이어 붙였습니다. 겹쳐진 부분의 길이가 3 cm 5 mm라면 이은 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm 몇 mm입니까?

()

6 길이가 4 cm 6 mm인 색 테이프 3장을 일정한 간격으로 한 줄로 겹치게 이어 붙였습니다. 겹쳐진 부분의 길이가 1 cm 8 mm씩이라면 이은 색 테이프의 전체 길이는 몇 cm 몇 mm입니까?

()

**유형3****빨라지거나 늦어지는 시계가 가리키는 시각 구하기**

7 하루에 25초씩 빨라지는 시계가 있습니다. 이 시계를 오늘 오전 9시에 정확하게 맞추어 놓았다면 내일 오전 9시에 이 시계가 가리키는 시각은 몇 시 몇 초입니까?

()

8 하루에 1분 35초씩 늦어지는 시계가 있습니다. 이 시계를 오늘 오후 10시에 정확하게 맞추어 놓았다면 내일 오후 10시에 이 시계가 가리키는 시각은 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

()

9 하루에 1분 40초씩 빨라지는 시계가 있습니다. 이 시계를 오늘 낮 12시에 정확하게 맞추어 놓았다면 내일 밤 12시에 이 시계가 가리키는 시각은 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

()

유형4**낮 또는 밤의 길이 구하기**

10 어느 날 밤의 길이가 12시간 25분 36초이었다면 이날 낮의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초입니까?

()

11 어느 날 해가 뜬 시각은 5시 52분 48초이고, 해가 진 시각은 18시 15분 13초이었습니다. 이날 낮의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초입니까?

()

12 어느 날 해가 뜬 시각은 6시 35분 29초이고, 해가 진 시각은 19시 20분 35초이었습니다. 이날 밤의 길이는 몇 시간 몇 분 몇 초입니까?

()

13 어느 날 해가 뜬 시각은 오전 5시 24분 37초이고, 밤의 길이는 10시간 14분 16초이었습니다. 이날 해가 진 시각은 오후 몇 시 몇 분 몇 초입니까?

()



5 시간과 길이

꼭 나오는 문제 단원 평가

㉠ 시각을 읽어 보시오. [1~2]

1



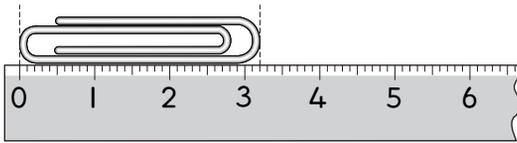
()

2



()

3 클립의 길이는 몇 cm 몇 mm입니까?



()

㉡ 안에 알맞은 수를 써넣으시오. [4~5]

4 5 cm 7 mm = mm

5 102 mm = cm mm

㉢ 계산을 하시오. [6~7]

6
$$\begin{array}{r} 5\text{시간 } 50\text{분 } 45\text{초} \\ + 3\text{시간 } 14\text{분 } 30\text{초} \\ \hline \end{array}$$

7
$$\begin{array}{r} 9\text{시 } 11\text{분 } 39\text{초} \\ - 2\text{시간 } 42\text{분 } 55\text{초} \\ \hline \end{array}$$

8 두 길이의 차는 몇 cm 몇 mm입니까?

10 cm 2 mm 7 cm 7 mm
()

9 관계있는 것끼리 선으로 이어 보시오.

- 5분 3초 • 303초
- 7분 21초 • 383초
- 441초

쓰레기 문제

10 두 막대의 길이의 합은 몇 cm 몇 mm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

22 cm 3 mm
 15 cm 8 mm

11 시간을 비교하여 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

500초 5분 50초

12 장원이네 집에서 은행까지의 거리는 1580 m입니다. 장원이네 집에서 은행까지의 거리는 몇 km 몇 m입니까?

()



1 ㉠과 ㉡의 합을 구하시오.

- 5분 14초 = ㉠초
- 471초 = ㉡분 51초

()

2 재원이가 오늘 오후에 운동을 시작한 시각과 끝낸 시각입니다. 운동을 하는 동안 초바늘이 시계를 몇 바퀴 돌았습니까?

시작 시각	4시 16분
끝낸 시각	5시 5분

()

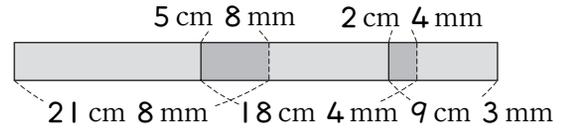
서술형 문제

3 서린이는 상자를 포장하는 데 분홍색 테이프를 30cm 8mm 사용하였고, 하늘색 테이프는 분홍색 테이프보다 1cm 9mm 더 많이 사용하였습니다. 서린이가 상자를 포장하는 데 사용한 분홍색 테이프와 하늘색 테이프의 길이는 모두 몇 cm 몇 mm인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

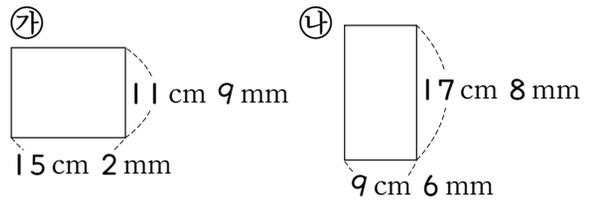
답 _____

4 그림과 같이 3장의 색 테이프를 겹쳐 붙였습니다. 색 테이프를 붙인 후의 길이는 몇 cm 몇 mm입니까?



()

5 두 직사각형 ㉠과 ㉡ 중에서 네 변의 길이의 합이 더 긴 것은 어느 것입니까?



()

6 원희네 학교는 오전 9시 10분에 1교시가 시작됩니다. 수업 시간은 40분이고 쉬는 시간은 10분입니다. 3교시가 시작되는 시각은 오전 몇 시 몇 분입니까?

()



7 길이가 40 cm인 막대가 두 도막으로 부러졌습니다. 긴 도막의 길이가 짧은 도막의 길이보다 2 cm 6 mm 더 길다면 짧은 도막의 길이는 몇 cm 몇 mm입니까?
()

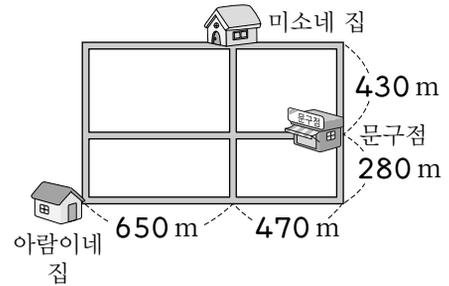
서술형 문제

8 지금 시각은 3시 15분입니다. 다현이는 4시 10분에 지호와 만나기로 약속하였습니다. 약속 장소까지 가는 데 25분이 걸린다고 합니다. 다현이가 약속 시각에 늦지 않으려면 늦어도 앞으로 몇 분 후에 출발해야 하는지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이 _____

답 _____

9 아람이는 집에서 가장 빠른 방법으로 문구점에 들렀다가 미소네 집에 갔습니다. 미소네 집에서 다시 가장 빠른 방법으로 집으로 돌아왔다면 아람이는 적어도 몇 km 몇 m를 걸은 것입니까?



()

10 하루에 2분 30초씩 늦어지는 시계가 있습니다. 7월 1일 오전 10시에 정확히 시계를 맞추었습니다. 7월 11일 오전 10시에 이 시계가 가리키는 시각은 오전 몇 시 몇 분입니까?

()



유형1 $\frac{\triangle}{\blacksquare}$ 는 $\frac{1}{\blacksquare}$ 이 몇 개인지 구하기

1 생수 한 병을 샀습니다. 대한이가 전체의 $\frac{1}{7}$ 을 마시고, 윤주가 전체의 $\frac{3}{7}$ 을 마셨습니다. 남은 물은 대한이가 마신 물의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

(1) 남은 물을 분수로 나타내기

풀이 _____

(2) 남은 물은 대한이가 마신 물의 몇 배인지 구하기

풀이 _____

답 _____

2 우유가 한 병 있습니다. 다슬이는 전체의 $\frac{1}{9}$ 을 마시고, 석원이는 전체의 $\frac{2}{9}$ 를 마셨습니다. 남은 우유는 다슬이가 마신 우유의 몇 배인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이 _____

답 _____

유형2 분수를 소수로 나타내기

3 피자를 똑같이 10조각으로 나누었습니다. 그중 언니가 3조각을 먹고, 동생이 4조각을 먹었습니다. 남은 피자를 소수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

(1) 남은 피자는 몇 조각인지 구하기

풀이 _____

(2) 남은 피자를 소수로 나타내기

풀이 _____

답 _____

4 시루떡을 똑같이 10조각으로 나누었습니다. 그중 형석이가 4조각을 먹고, 나윤이가 2조각을 먹었습니다. 남은 시루떡을 소수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하십시오.

풀이 _____

답 _____



유형3 □ 안에 들어갈 수 있는 수의 개수 구하기

5 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

$$\frac{6}{13} < \frac{\square}{13} < \frac{10}{13}$$

(1) □ 안에 들어갈 수 있는 수 구하기

풀이 _____

(2) □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기

풀이 _____

답 _____

6 □ 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

$$\frac{8}{17} < \frac{\square}{17} < \frac{16}{17}$$

풀이 _____

답 _____

유형4 분수와 소수의 크기 비교하기

7 가장 큰 수를 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

- ㉠ 6.4
- ㉡ 0.1이 67개인 수
- ㉢ $\frac{1}{10}$ 이 72개인 수
- ㉣ 7과 0.5만큼의 수

(1) ㉡, ㉢, ㉣을 각각 소수로 나타내기

풀이 _____

(2) 가장 큰 수를 찾아 기호 쓰기

풀이 _____

답 _____

8 가장 작은 수를 찾아 기호를 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

- ㉠ 8과 $\frac{3}{10}$
- ㉡ $\frac{1}{10}$ 이 87개인 수
- ㉢ 0.1이 85개인 수
- ㉣ 8과 0.4만큼의 수

풀이 _____

답 _____



유형1 분수의 크기 비교하기

1 분수의 크기를 비교하여 가장 큰 수를 찾아 쓰시오.

$$\frac{5}{14} \quad \frac{13}{14} \quad \frac{3}{14} \quad \frac{9}{14}$$

()

2 분수의 크기를 비교하여 작은 수부터 차례로 쓰시오.

$$\frac{1}{11} \quad \frac{1}{5} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{16}$$

()

3 분수의 크기를 비교하여 가장 작은 수를 찾아 쓰시오.

$$\frac{2}{7} \quad \frac{1}{12} \quad \frac{1}{7}$$

()

4 분수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 쓰시오.

$$\frac{1}{15} \quad \frac{4}{15} \quad \frac{1}{20} \quad \frac{9}{15}$$

()

유형2 숫자 카드로 분수 만들기

5 숫자 카드 **3**, **5**, **9** 중에서 한 장을 사용하여 분자가 1인 분수를 만들려고 합니다. 가장 큰 분수와 가장 작은 분수를 각각 만들어 보시오.

가장 큰 분수 ()

가장 작은 분수 ()

6 숫자 카드 **4**, **7**, **2** 중에서 한 장을 사용하여 분모가 13인 분수를 만들려고 합니다. 가장 큰 분수와 가장 작은 분수를 각각 만들어 보시오.

가장 큰 분수 ()

가장 작은 분수 ()

7 숫자 카드 **1**, **8**, **6**을 한 번씩 모두 사용하여 분수를 만들려고 합니다. 가장 작은 분수를 만들어 보시오.

()

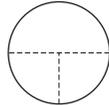
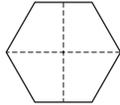
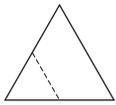


1 $\frac{1}{10}$ 을 소수로 쓰고, 소수를 읽어 보시오.

쓰기 ()

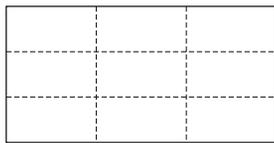
읽기 ()

2 똑같이 나누어진 도형에 ○표 하시오.



() () ()

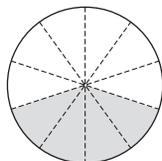
3 $\frac{5}{9}$ 만큼 색칠하시오.



4 안에 알맞은 수를 써넣으시오.

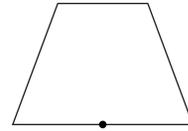
$\frac{4}{5}$ 는 $\frac{1}{5}$ 이 개입니다.

5 전체를 1로 보았을 때 색칠한 부분을 소수로 나타내어 보시오.



()

6 도형을 똑같이 셋으로 나누어 보시오.

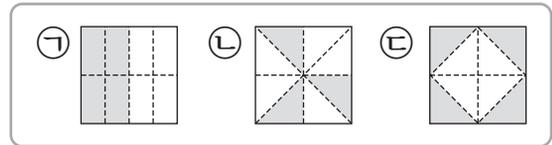


7 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.

(1) 5 mm = cm

(2) 6 cm 2 mm = cm

8 색칠한 부분이 나타내는 분수가 다른 것을 찾아 기호를 쓰시오.



()

9 두 분수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

(1) $\frac{4}{7}$ ○ $\frac{6}{7}$ (2) $\frac{1}{8}$ ○ $\frac{1}{9}$

10 안에 알맞은 소수를 써넣으시오.

0.1이 27개이면 입니다.



11 두 수의 크기를 비교하여 ○ 안에 >, =, <를 알맞게 써넣으시오.

(1) 0.2 ○ 1.2

(2) 0.1이 27개인 수 ○ 3

12 분수의 크기 비교가 잘못된 것은 어느 것입니까? ()

① $\frac{1}{3} > \frac{1}{6}$

② $\frac{1}{8} < \frac{1}{4}$

③ $\frac{1}{9} > \frac{1}{7}$

④ $\frac{4}{12} > \frac{1}{12}$

⑤ $\frac{6}{13} < \frac{10}{13}$

13 가장 작은 수에 ○표 하시오.

$\frac{1}{23}$	$\frac{1}{18}$	$\frac{1}{15}$
----------------	----------------	----------------

14 세호는 우유 한 병의 0.4만큼을 마셨고, 해리는 0.2만큼을 마셨습니다. 우유를 더 많이 마신 사람은 누구입니까? ()

쓰레기 문제

15 도서관에서 송현이네 집까지의 거리는 1.9km이고, 동석이네 집까지의 거리는 1.4km입니다. 도서관에서 더 먼 곳은 누구네 집인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구 하시오.

16 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 쓰시오.

2.5	3.6	1.8
-----	-----	-----

()

쓰레기 문제

17 정수는 색 테이프의 $\frac{8}{10}$ 만큼을 잘라서 사 용하였습니다. 남은 색 테이프를 소수로 나타내려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답 을 구하시오.

18 $\frac{7}{13}$ 보다 작은 수는 모두 몇 개입니까?

$\frac{9}{13}$	$\frac{11}{13}$	$\frac{5}{13}$	$\frac{2}{13}$	$\frac{8}{13}$
----------------	-----------------	----------------	----------------	----------------

()

쓰레기 문제

19 오렌지 주스가 한 병 있습니다. 예린이는 전체의 $\frac{1}{6}$, 오빠는 전체의 $\frac{1}{5}$, 동생은 전 체의 $\frac{1}{8}$ 을 마셨습니다. 오렌지 주스를 가 장 많이 마신 사람은 누구인지 풀이 과정 을 쓰고 답을 구하시오.

20 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 들어 갈 수 있는 수는 모두 몇 개입니까?

$\frac{1}{\square} < \frac{1}{4}$

()



1 수의 크기를 비교하여 큰 수부터 차례로 쓰시오.

$$\frac{4}{10} \quad 0.2 \quad \frac{6}{10} \quad 0.8 \quad 0.7$$

()

2 ㉠과 ㉡에 알맞은 수의 합을 구하시오.

- 3.5는 ㉠과 0.5만큼의 수입니다.
- 9.2는 9와 ㉡만큼의 수입니다.

()

3 1부터 9까지의 수 중에서 □ 안에 공통으로 들어갈 수 있는 수를 모두 구하시오.

$$\frac{3}{9} < \frac{\square}{9} \quad \frac{6}{10} > \frac{\square}{10}$$

()

서술형 문제

4 가장 큰 수를 찾아 쓰려고 합니다. 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

$$\frac{1}{7} \quad \frac{2}{7} \quad \frac{1}{10} \quad \frac{1}{13}$$

풀이

답

5 가장 작은 수를 찾아 기호를 쓰시오.

- ㉠ 0.1이 16개인 수
- ㉡ $\frac{1}{10}$ 이 14개인 수
- ㉢ 1과 0.3만큼의 수
- ㉣ 일점 오

()



- 6 꽃밭 전체의 $\frac{1}{6}$ 에는 장미를 심고, 전체의 $\frac{2}{6}$ 에는 튜립을 심고, 나머지는 국화를 심었습니다. 어느 것을 심은 밭의 넓이가 가장 넓습니까?
()

- 7 길이가 1.2cm와 가장 가까운 것을 찾아 기호를 쓰시오.

- | | |
|---------------------|---------|
| ㉠ 7mm | ㉡ 0.4cm |
| ㉢ $\frac{9}{10}$ cm | ㉣ 1cm |

()

- 8 조건을 만족하는 소수 한 자리 수를 모두 구하시오.

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • $\frac{1}{10}$이 6개인 수보다 큰 소수 • 0.1이 10개인 수보다 작은 소수 |
|--|

()

- 9 주스 한 병 중에서 지영이가 0.4만큼을 마시고, 하은이가 $\frac{3}{10}$ 만큼을 마셨습니다. 남은 주스를 소수로 나타내어 보시오.
()

쓰레기 문제

- 10 숫자 카드 2, 5, 7 중에서 2장을 골라 만들 수 있는 소수 한 자리 수 중에서 4보다 크고 8보다 작은 수는 모두 몇 개인지 풀이 과정을 쓰고 답을 구하시오.

풀이 _____

답 _____

1 덧셈과 뺄셈 | 2~4쪽

1 여러 가지 방법으로 덧셈하기

1 $456 + 331$

2 $622 + 154$

3 $556 + 239$

4 $478 + 514$

2 덧셈(1)

- | | |
|-------|--------|
| 1 376 | 2 778 |
| 3 539 | 4 907 |
| 5 478 | 6 769 |
| 7 898 | 8 719 |
| 9 934 | 10 946 |

3 덧셈(2)

- | | |
|--------|---------|
| 1 543 | 2 815 |
| 3 1254 | 4 1520 |
| 5 903 | 6 821 |
| 7 912 | 8 1252 |
| 9 1331 | 10 1126 |

4 여러 가지 방법으로 뺄셈하기

1 $647 - 215$

2 $754 - 421$

3 $668 - 429$

4 $923 - 218$

5 뺄셈(1)

- | | |
|-------|--------|
| 1 413 | 2 412 |
| 3 276 | 4 176 |
| 5 112 | 6 233 |
| 7 121 | 8 264 |
| 9 292 | 10 241 |

6 뺄셈(2)

- | | |
|-------|--------|
| 1 198 | 2 286 |
| 3 289 | 4 684 |
| 5 408 | 6 646 |
| 7 678 | 8 769 |
| 9 786 | 10 478 |

3 나눗셈

| 5~6쪽

① 똑같이 나누기(1)

1 2 2 4

② 똑같이 나누기(2)

1 6 2 3

③ 곱셈과 나눗셈의 관계 알아보기

- 1 $18 \div 3 = 6$, $18 \div 6 = 3$
- 2 $56 \div 8 = 7$, $56 \div 7 = 8$
- 3 $20 \div 5 = 4$, $20 \div 4 = 5$
- 4 $3 \times 5 = 15$, $5 \times 3 = 15$
- 5 $9 \times 3 = 27$, $3 \times 9 = 27$
- 6 $6 \times 9 = 54$, $9 \times 6 = 54$

④ 곱셈식에서 나눗셈의 몫 알아보기

1 2, 2 2 8, 8
 3 8, 8 4 7, 7
 5 9 6 8
 7 9 8 6

⑤ 곱셈구구로 나눗셈의 몫 구하기

1 (왼쪽에서부터) 2, 7 2 (왼쪽에서부터) 3, 5
 3 5, 4 4 8, 7
 5 9 6 4
 7 6 8 4
 9 8 10 8

4 곱셈

| 7~8쪽

① (몇십)×(몇)

1 40 2 140
 3 270 4 200
 5 420 6 180
 7 280 8 250
 9 180 10 480

② 올림이 없는 (두 자리 수)×(한 자리 수)

1 33 2 48
 3 66 4 62
 5 82 6 88
 7 28 8 63
 9 64 10 84

③ 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수)(1)

1 128 2 168
 3 189 4 148
 5 246 6 368
 7 126 8 129
 9 208 10 305

④ 올림이 있는 (두 자리 수)×(한 자리 수)(2)

1 57 2 92
 3 87 4 74
 5 90 6 96
 7 90 8 75
 9 84 10 94

5 시간과 길이 | 9~11쪽

① 1분보다 작은 단위 알아보기

- | | | |
|----------|---------|---------|
| 1 60 | 2 120 | 3 90 |
| 4 230 | 5 260 | 6 3 |
| 7 4 | 8 1, 50 | 9 3, 40 |
| 10 6, 40 | | |

② 시간의 합과 차 알아보기

- | | |
|----------------|----------------|
| 1 4시 50분 | 2 6분 50초 |
| 3 3시 55분 35초 | 4 6시 35분 55초 |
| 5 7시 5분 | 6 18분 13초 |
| 7 4시 31분 20초 | 8 8시간 10분 13초 |
| 9 4시 30분 | 10 3분 30초 |
| 11 4시간 30분 20초 | 12 6시간 15분 35초 |
| 13 1시간 55분 | 14 10분 48초 |
| 15 2시 37분 45초 | 16 4시간 29분 46초 |

③ 1cm보다 작은 단위 알아보기

- | | | |
|--------|------|-----|
| 1 40 | 2 51 | 3 7 |
| 4 8, 3 | | |

④ 1m보다 큰 단위 알아보기

- | | | |
|----------|--------|-----|
| 1 7000 | 2 5600 | 3 9 |
| 4 6, 800 | | |

⑤ 길이의 합과 차 알아보기

- | | |
|---------------|----------------|
| 1 5 cm 8 mm | 2 12 cm 9 mm |
| 3 5 cm 4 mm | 4 9 cm 4 mm |
| 5 7 cm 2 mm | 6 14 cm 1 mm |
| 7 2 cm 3 mm | 8 7 cm 8 mm |
| 9 5 km 800 m | 10 10 km 700 m |
| 11 4 km 100 m | 12 7 km 300 m |
| 13 9 km 200 m | 14 12 km 400 m |
| 15 2 km 500 m | 16 11 km 950 m |

6 분수와 소수 | 12~13쪽

④ 분수로 나타내기

- | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------|
| 1 $\frac{1}{2}$ | 2 $\frac{3}{4}$ | 3 $\frac{2}{3}$ |
| 4 $\frac{5}{8}$ | 5 $\frac{2}{5}$ | 6 $\frac{5}{6}$ |

⑥ ⑦ 분수의 크기 비교하기

- | | | |
|-----|-----|-----|
| 1 < | 2 > | 3 < |
| 4 < | 5 > | 6 < |
| 7 < | 8 > | |

⑧ ⑨ 소수 알아보기

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1 0.1 | 2 0.5 | 3 0.7 |
| 4 0.9 | 5 0.4 | 6 0.8 |
| 7 3.6 | 8 7.2 | |

⑩ 소수의 크기 비교하기

- | | | |
|------|-----|-----|
| 1 < | 2 > | 3 < |
| 4 > | 5 < | 6 < |
| 7 < | 8 < | 9 > |
| 10 > | | |



1 덧셈과 뺄셈

서술유형 연습

14~15쪽

- 1 해설 참조 2 해설 참조
- 3 1292명 4 1117명
- 5 1110 6 1130
- 7 199 8 248

- 1 (1) ㉠ $522 - 318$
 $= 500 - 300 + 22 - 18$
 $= 200 + 22 - 10 - 8$
 $= 200 + 12 - 8 = 200 + 4 = 204$
- (2) ㉠ $522 - 318$
 $= 500 - 300 + 22 - 18$
 $= 200 + 22 - 20 + 2$
 $= 200 + 2 + 2 = 200 + 4 = 204$

- 2 **방법 1** ㉠ $446 - 129$
 $= 400 - 100 + 46 - 29$
 $= 300 + 46 - 20 - 9$
 $= 300 + 26 - 9$
 $= 300 + 17 = 317$ ㉠

- 방법 2** ㉠ $446 - 129$
 $= 400 - 100 + 46 - 29$
 $= 300 + 46 - 30 + 1$
 $= 300 + 16 + 1$
 $= 300 + 17 = 317$ ㉡

방법	
1	400에서 100을 빼고, 46에서 20을 뺀 후 그 결과에서 9를 빼어 계산하기
2	400에서 100을 빼고, 46에서 30을 뺀 후 그 결과에 1을 더하여 계산하기

- 3 (1) ㉠ 여학생은 $723 - 154 = 569$ (명)입니다.
 (2) ㉠ 주영이네 학교 학생은 모두 $723 + 569 = 1292$ (명)입니다.
- 4 ㉠ 입장한 남자는 $638 - 159 = 479$ (명)입니다. ㉠
 따라서 입장한 사람은 모두 $638 + 479 = 1117$ (명)입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
1	놀이 공원에 입장한 남자 수 구하기
2	놀이 공원에 입장한 전체 사람 수 구하기

- 5 (1) ㉠ 만들 수 있는 가장 큰 수는 큰 수부터 차례로 쓰면 753입니다.
 (2) ㉠ 만들 수 있는 가장 작은 수는 작은 수부터 차례로 쓰면 357입니다.
 (3) ㉠ 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $753 + 357 = 1110$ 입니다.

- 6 ㉠ 만들 수 있는 가장 큰 수는 큰 수부터 차례로 쓰면 862입니다. ㉠
 만들 수 있는 가장 작은 수는 작은 수부터 차례로 쓰면 268입니다. ㉡
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 합은 $862 + 268 = 1130$ 입니다. ㉢

단계	문제 해결 과정
1	만들 수 있는 가장 큰 수 구하기
2	만들 수 있는 가장 작은 수 구하기
3	가장 큰 수와 가장 작은 수의 합 구하기

- 7 (1) ㉠ 뒤집어 놓은 카드에 적힌 수를 \square 라고 하면 $\square + 427 = 655$ 입니다.
 $655 - 427 = \square$, $\square = 228$ 입니다.
 (2) ㉠ 228과 427의 차는 $427 - 228 = 199$ 입니다.

- 8 ㉠ $288 + \textcircled{가} = 824$ 에서 $824 - 288 = \textcircled{가}$,
 $\textcircled{가} = 536$ 입니다. ㉠
 따라서 536과 288의 차는 $536 - 288 = 248$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
1	가에 알맞은 수 구하기
2	두 수의 차 구하기

응용유형 연습

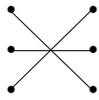
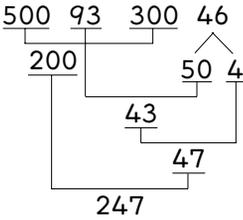
16~17쪽

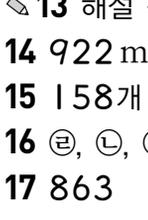
- 1 758 2 338
- 3 1011 4 522
- 5 1042 6 931
- 7 638 cm 8 765 cm
- 9 849 m 10 888
- 11 674 12 256

- 가장 큰 수는 485이고 가장 작은 수는 273입니다.
 $\Rightarrow 485 + 273 = 758$
- 가장 큰 수는 516이고 가장 작은 수는 178입니다.
 $\Rightarrow 516 - 178 = 338$
- 가장 큰 수는 615이고 가장 작은 수는 389, 둘째로 작은 수는 396입니다.
 $\Rightarrow 615 + 396 = 1011$
- $188 \star 146 = 188 + 188 + 146 = 376 + 146 = 522$
- $484 \diamond 279 = 484 + 279 + 279 = 763 + 279 = 1042$
- $267 \heartsuit 397 = 267 + 397 + 267 = 664 + 267 = 931$
- (두 색 테이프의 길이의 합)
 $= 499 + 323 = 822(\text{cm})$
 (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)
 $= 822 - 184 = 638(\text{cm})$
- (두 색 테이프의 길이의 합)
 $= 393 + 528 = 921(\text{cm})$
 (이어 붙인 색 테이프 전체의 길이)
 $= 921 - 156 = 765(\text{cm})$
- (학교~집) + (은행~도서관) - (은행~집)
 $= 557 + 576 - 284 = 1133 - 284 = 849(\text{m})$
- 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square + 252 = 915$,
 $915 - 252 = \square$, $\square = 663$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $663 + 225 = 888$ 입니다.
- 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 497 = 656$,
 $656 + 497 = \square$, $\square = 1153$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $1153 - 479 = 674$ 입니다.
- 어떤 수를 \square 라고 하면 $544 + \square = 832$,
 $832 - 544 = \square$, $\square = 288$ 입니다.
 따라서 바르게 계산하면 $544 - 288 = 256$ 입니다.

꼭 나오는 문제 단원 평가

18~19쪽

- | | |
|----------------|---|
| 1 839 | 2 162 |
| 3 820 | 4 1124 |
| 5 427 | 6  |
| 7 > | |
| 8 < | |
| 9 740, 754 | 10 해설 참조 |
| 11 $593 - 346$ | 12 834, 1222 |
- 


- | | |
|----------|--------------------|
| 13 해설 참조 | 14 922 m |
| 15 158개 | 16 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ |
| 17 863 | 18 (위에서부터) 6, 8, 4 |
| 19 693 | 20 807명 |

7 $763 + 548 = 1311 \Rightarrow 1311 > 1310$

8 $1245 - 678 = 567 \Rightarrow 560 < 567$

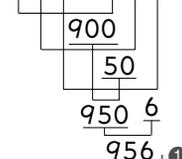
10 ㉠ 받아내림을 하지 않고 계산하였습니다. 1

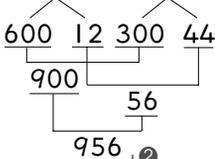
$$\begin{array}{r} 71210 \\ \cancel{8} \cancel{3} 1 \\ - 453 \\ \hline 378 \end{array}$$

단계	문제 해결 과정	점수
1	틀린 이유 설명하기	2점
2	바르게 고치기	3점

12 $258 + 576 = 834 \Rightarrow 834 + 388 = 1222$

13 방법 1 예 $612 + 344$ 방법 2 예 $612 + 344$





방법	점수
1 백의 자리, 십의 자리, 일의 자리 수끼리 계산하기	2점
2 백의 자리 수끼리, 두 자리 수끼리 계산하기	3점

14 (윤희네 집~도서관) + (도서관~공원)
 $= 383 + 539 = 922(\text{m})$

15 (남은 딸기의 수)
 $= (\text{탄 딸기의 수}) - (\text{이웃집에 나누어 준 딸기의 수})$
 $= 357 - 199 = 158(\text{개})$

- 16 ㉠ $623 - 298 = 325$
 ㉡ $719 - 367 = 352$
 ㉢ $865 - 567 = 298$
 ㉣ $952 - 476 = 476$
 $\Rightarrow 476 > 352 > 325 > 298$

17 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square + 447 = 1310$,
 $1310 - 447 = \square$, $\square = 863$ 입니다.

- 18
$$\begin{array}{r} 249 \\ + 5\text{㉠}5 \\ \hline \text{㉡}1\text{㉢} \end{array}$$
 $9 + 5 = 14$ 이므로 ㉢=4
 $1 + 4 + \text{㉠} = 11$ 이므로 ㉠=6
 $1 + 2 + 5 = \text{㉡}$ 이므로 ㉡=8

- 19 • 만들 수 있는 가장 큰 수 : 972
 • 만들 수 있는 가장 작은 수 : 279
 $\Rightarrow 972 - 279 = 693$

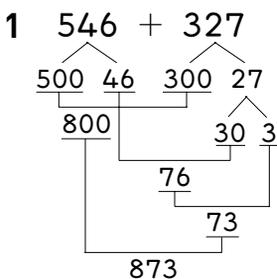
- 20 예 안경을 쓰지 않은 남학생은
 $522 - 113 = 409$ (명)입니다. ㉠
 안경을 쓰지 않은 여학생은
 $485 - 87 = 398$ (명)입니다. ㉡
 따라서 안경을 쓰지 않은 학생은 모두
 $409 + 398 = 807$ (명)입니다. ㉢

단계	문제 해결 과정	점수
㉠	안경을 쓰지 않은 남학생 수 구하기	2점
㉡	안경을 쓰지 않은 여학생 수 구하기	2점
㉢	안경을 쓰지 않은 학생 수 구하기	1점

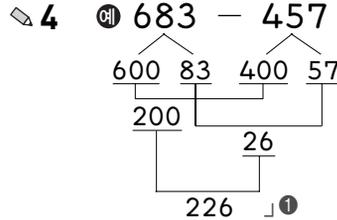
잘 틀리는 문제 단원 평가

20~21쪽

- 1 (계산 순서대로) 46, 800, 3, 76, 73, 873
 2 ㉠ 3 166
 4 해설 참조 5 서현이네 집, 137m
 6 148 7 699개
 8 1343장 9 297
 10 1134



- 2 ㉠ $477 + 688 = 1165$
 ㉡ $723 + 398 = 1121$
 $\Rightarrow 1165 > 1121$
- 3 $532 - \square = 366$
 $\Rightarrow 532 - 366 = \square$, $\square = 166$



단계	문제 해결 과정	점수
㉠	주어진 방법으로 계산하기	10점

- 5 $676 < 813$ 이므로 학교에서 서현이네 집이
 $813 - 676 = 137$ (m) 더 멍니다.

- 6 ㉠ $442 + 169 = 611$
 ㉡ $1312 - 553 = 759$
 $\Rightarrow 759 - 611 = 148$

- 7 (수확한 사과 수)
 = (어제 수확한 사과 수)
 + (오늘 수확한 사과 수)
 = $688 + 537 = 1225$ (개)
 \Rightarrow (남은 사과 수)
 = (수확한 사과 수) - (판 사과 수)
 = $1225 - 526 = 699$ (개)

- 8 (우리가 가지고 있는 불임 딱지의 수)
 = $498 + 347 = 845$ (장)
 \Rightarrow (재혁이와 우리가 가지고 있는 불임 딱지의 수)
 = $498 + 845 = 1343$ (장)

- 9 • 만들 수 있는 가장 큰 수 : 653
 • 만들 수 있는 가장 작은 수 : 356
 $\Rightarrow 653 - 356 = 297$

- 10 예 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square - 369 = 396$,
 $396 + 369 = \square$, $\square = 765$ 입니다. ㉠
 따라서 바르게 계산하면 $765 + 369 = 1134$ 입
 니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
㉠	어떤 수 구하기	5점
㉡	바르게 계산한 값 구하기	5점

2 평면도형

서술유형 연습

22~23쪽

- | | |
|---------|----------|
| 1 8개 | 2 5개 |
| 3 24 cm | 4 36 cm |
| 5 | 6 해설 참조, |
| 7 | 8 |

- 1 (1) 예 도형 가에서 각은 3개입니다.
 (2) 예 도형 나에서 각은 5개입니다.
 (3) 예 두 도형의 각의 수의 합은 $3+5=8$ (개)입니다.
- 2 예 도형 가에서 각은 1개, 도형 나에서 각은 0개, 도형 다에서 각은 4개입니다.」^①
 따라서 각의 수의 합은 $1+0+4=5$ (개)입니다.」^②

단계	문제 해결 과정
①	각 도형의 각의 수 알기
②	세 도형의 각의 수의 합 구하기

- 3 (1) 예 정사각형의 네 변의 길이는 모두 같으므로 각각 6 cm입니다.
 (2) 예 정사각형의 네 변의 길이의 합은 $6+6+6+6=24$ (cm)입니다.
- 4 예 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 각각 9 cm입니다.」^① 따라서 네 변의 길이의 합은 $9+9+9+9=36$ (cm)입니다.」^②

단계	문제 해결 과정
①	정사각형의 네 변의 길이 알기
②	정사각형의 네 변의 길이의 합 구하기

- 5 (1) 예 와 같이 돌려 가며 만든 무늬입니다.
 (2) 예 ㉠에 알맞은 모양은 모양을 와 같이 돌린 모양이므로 모양입니다.
- 6 예 오른쪽(또는 왼쪽)으로 뒤집어 가며 만든 무늬입니다.」^①
 따라서 ㉡에 알맞은 모양은 모양입니다.」^②

단계	문제 해결 과정
①	어떻게 움직여서 만든 무늬인지 설명하기
②	㉡에 알맞은 모양 알기

- 7 (1) 예 오른쪽 도형을 와 같이 돌리면 되므로 입니다.
 (2) 예 을 아래쪽으로 뒤집으면 처음 도형이 되므로 입니다.
- 8 예 와 같이 돌리기 전의 도형은 오른쪽 도형을 와 같이 돌린 입니다.」^①
 따라서 처음 도형은 을 오른쪽으로 뒤집은 입니다.」^②

단계	문제 해결 과정
①	방향으로 돌리기 전의 도형 알기
②	처음 도형 구하기

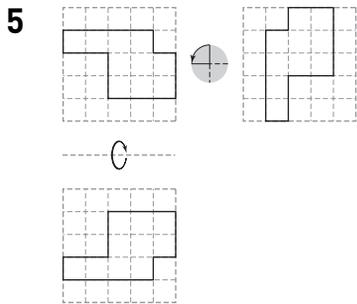
응용유형 연습

24~25쪽

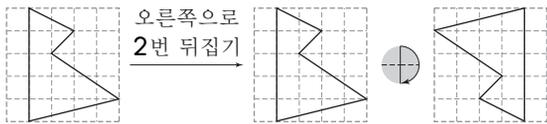
- | | |
|-------|--------|
| 1 3개 | 2 3개 |
| 3 다 | 4 |
| 5 | 6 |
| 7 57 | 8 91 |
| 9 594 | 10 5개 |
| 11 9개 | 12 14개 |

- 3 가 나 다
 4개 3개 6개
 ⇒ 직각이 가장 많은 도형은 다입니다.

- 4



6 도형을 오른쪽으로 2번 뒤집으면 처음 도형과 같습니다.



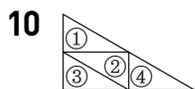
⇒ 뒤집어서 만든 수는 28이므로 85와 28의 차는 $85 - 28 = 57$ 입니다.



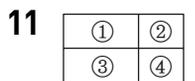
⇒ 돌려서 만든 수는 62이므로 29와 62의 합은 $29 + 62 = 91$ 입니다.



⇒ 돌려서 만든 수는 218이므로 812와 218의 차는 $812 - 218 = 594$ 입니다.

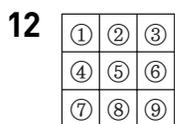


- ①, ②, ③, ④ : 4개
 - ①+②+③+④ : 1개
- ⇒ $4 + 1 = 5$ (개)



- ①, ②, ③, ④ : 4개
- ①+②, ③+④, ①+③, ②+④ : 4개

• ①+②+③+④ : 1개
 ⇒ $4 + 4 + 1 = 9$ (개)



- ①, ②, ③, ④, ⑤, ⑥, ⑦, ⑧, ⑨ : 9개
- ①+②+④+⑤, ②+③+⑤+⑥, ④+⑤+⑦+⑧, ⑤+⑥+⑧+⑨ : 4개

• ①+②+③+④+⑤+⑥+⑦+⑧+⑨ : 1개
 ⇒ $9 + 4 + 1 = 14$ (개)

꼭 나오는 문제 단원 평가

26~27쪽

1 반직선 2

3 () (○) () 4 2개

5 6 3개

7 8 가, 나, 라
 9 나, 라

10 11

12 다 13

14 15 또는

16 17

18 64cm 19 6개

20 해설 참조

4 ⇒ 2개

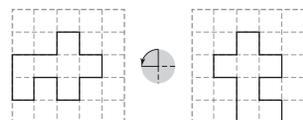
6 ⇒ 3개

12 도형을 와 같이 돌리면 모양이 되므로 빈칸에 들어갈 수 있습니다.

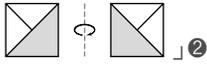
15 예 위쪽 부분이 오른쪽으로, 오른쪽 부분이 아래쪽으로 바뀌었습니다.」①
 따라서 또는 와 같이 돌린 것입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	도형이 어떻게 바뀌었는지 알기	2점
②	돌린 방향 표시하기	3점

16 오른쪽 도형을 방향으로 돌리면 처음 도형이 됩니다.



- 17 예 도장을 찍으면 왼쪽과 오른쪽의 방향이 바뀌므로 주어진 모양을 왼쪽이나 오른쪽으로 뒤집은 모양이 도장의 모양입니다.」①



단계	문제 해결 과정	점수
1	도장을 찍으면 도형의 방향이 어떻게 바뀌는지 알기	2점
2	도장의 모양 그리기	3점

- 18 정사각형은 네 변의 길이가 모두 같으므로 $16 + 16 + 16 + 16 = 64(\text{cm})$ 입니다.

- 19 • ①, ②, ③, ④, ⑤ : 5개
• ①+②+③+④ : 1개
⇒ $5 + 1 = 6(\text{개})$

- 20 예 와 같이 돌린 뒤 아래쪽으로 뒤집었습니다.」①

단계	문제 해결 과정	점수
1	도형을 어떻게 움직였는지 설명하기	5점

잘 틀리는 문제 단원 평가

28~29쪽

- 1 예 2 ㉠, ㉡, ㉢
3 응
4 5개



- 6 (왼쪽에서부터)

- 7 ㉠, ㉡ 8 8

- 9 7시 40분 10 12개

- 2 도형은 정사각형입니다. 정사각형은 직사각형이기도 하고, 사각형의 한 종류입니다.

- 3 가 라 하 양 몸 응
나 다 약 야 뭉 응

- 4 ⇒ 5개

- 5 예 모양을 와 같이 돌려 가며 만든 무늬입니다.」①
따라서 빈칸에 알맞은 모양은 모양입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
1	어떻게 움직여서 만든 무늬인지 설명하기	5점
2	빈칸에 알맞은 모양 그리기	5점

- 6 아래쪽으로 뒤집기 전의 도형은 도형을 위쪽으로 뒤집으면 됩니다.
또 위쪽으로 뒤집은 도형을 와 같이 돌리면 와 같이 돌리기 전의 도형이 됩니다.

- 7 ㉠ ⇒ ㉡ ⇒ ⇒ ㉢ ⇒ ⇒ ㉣ ⇒ ⇒ ㉤ ⇒ ⇒ ㉥ ⇒ ⇒ ㉦ ⇒ ⇒ ㉧ ⇒ ⇒ ㉨ ⇒ ⇒ ㉩ ⇒ ⇒ ㉪ ⇒ ⇒ ㉫ ⇒ ⇒ ㉬ ⇒ ⇒ ㉭ ⇒ ⇒ ㉮ ⇒ ⇒ ㉯ ⇒ ⇒ ㉰ ⇒ ⇒ ㉱ ⇒ ⇒ ㉲ ⇒ ⇒ ㉳ ⇒ ⇒ ㉴ ⇒ ⇒ ㉵ ⇒ ⇒ ㉶ ⇒ ⇒ ㉷ ⇒ ⇒ ㉸ ⇒ ⇒ ㉹ ⇒ ⇒ ㉺ ⇒ ⇒ ㉻ ⇒ ⇒ ㉼ ⇒ ⇒ ㉽ ⇒ ⇒ ㉾ ⇒ ⇒ ㉿ ⇒ ⇒ ㊀ ⇒ ⇒ ㊁ ⇒ ⇒ ㊂ ⇒ ⇒ ㊃ ⇒ ⇒ ㊄ ⇒ ⇒ ㊅ ⇒ ⇒ ㊆ ⇒ ⇒ ㊇ ⇒ ⇒ ㊈ ⇒ ⇒ ㊉ ⇒ ⇒ ㊊ ⇒ ⇒ ㊋ ⇒ ⇒ ㊌ ⇒ ⇒ ㊍ ⇒ ⇒ ㊎ ⇒ ⇒ ㊏ ⇒ ⇒ ㊑ ⇒ ⇒ ㊒ ⇒ ⇒ ㊓ ⇒ ⇒ ㊔ ⇒ ⇒ ㊕ ⇒ ⇒ ㊖ ⇒ ⇒ ㊗ ⇒ ⇒ ㊘ ⇒ ⇒ ㊙ ⇒ ⇒ ㊚ ⇒ ⇒ ㊛ ⇒ ⇒ ㊜ ⇒ ⇒ ㊝ ⇒ ⇒ ㊞ ⇒ ⇒ ㊟ ⇒ ⇒ ㊠ ⇒ ⇒ ㊡ ⇒ ⇒ ㊢ ⇒ ⇒ ㊣ ⇒ ⇒ ㊤ ⇒ ⇒ ㊥ ⇒ ⇒ ㊦ ⇒ ⇒ ㊧ ⇒ ⇒ ㊨ ⇒ ⇒ ㊩ ⇒ ⇒ ㊪ ⇒ ⇒ ㊫ ⇒ ⇒ ㊬ ⇒ ⇒ ㊭ ⇒ ⇒ ㊮ ⇒ ⇒ ㊯ ⇒ ⇒ ㊰ ⇒ ⇒ ㊱ ⇒ ⇒ ㊲ ⇒ ⇒ ㊳ ⇒ ⇒ ㊴ ⇒ ⇒ ㊵ ⇒ ⇒ ㊶ ⇒ ⇒ ㊷ ⇒ ⇒ ㊸ ⇒ ⇒ ㊹ ⇒ ⇒ ㊺ ⇒ ⇒ ㊻ ⇒ ⇒ ㊼ ⇒ ⇒ ㊽ ⇒ ⇒ ㊾ ⇒ ⇒ ㊿ ⇒ ⇒ ㋀ ⇒ ⇒ ㋁ ⇒ ⇒ ㋂ ⇒ ⇒ ㋃ ⇒ ⇒ ㋄ ⇒ ⇒ ㋅ ⇒ ⇒ ㋆ ⇒ ⇒ ㋇ ⇒ ⇒ ㋈ ⇒ ⇒ ㋉ ⇒ ⇒ ㋊ ⇒ ⇒ ㋋ ⇒ ⇒ ㋌ ⇒ ⇒ ㋍ ⇒ ⇒ ㋎ ⇒ ⇒ ㋏ ⇒ ⇒ ㋐ ⇒ ⇒ ㋑ ⇒ ⇒ ㋒ ⇒ ⇒ ㋓ ⇒ ⇒ ㋔ ⇒ ⇒ ㋕ ⇒ ⇒ ㋖ ⇒ ⇒ ㋗ ⇒ ⇒ ㋘ ⇒ ⇒ ㋙ ⇒ ⇒ ㋚ ⇒ ⇒ ㋛ ⇒ ⇒ ㋜ ⇒ ⇒ ㋝ ⇒ ⇒ ㋞ ⇒ ⇒ ㋟ ⇒ ⇒ ㋠ ⇒ ⇒ ㋡ ⇒ ⇒ ㋢ ⇒ ⇒ ㋣ ⇒ ⇒ ㋤ ⇒ ⇒ ㋥ ⇒ ⇒ ㋦ ⇒ ⇒ ㋧ ⇒ ⇒ ㋨ ⇒ ⇒ ㋩ ⇒ ⇒ ㋪ ⇒ ⇒ ㋫ ⇒ ⇒ ㋬ ⇒ ⇒ ㋭ ⇒ ⇒ ㋮ ⇒ ⇒ ㋯ ⇒ ⇒ ㋰ ⇒ ⇒ ㋱ ⇒ ⇒ ㋲ ⇒ ⇒ ㋳ ⇒ ⇒ ㋴ ⇒ ⇒ ㋵ ⇒ ⇒ ㋶ ⇒ ⇒ ㋷ ⇒ ⇒ ㋸ ⇒ ⇒ ㋹ ⇒ ⇒ ㋺ ⇒ ⇒ ㋻ ⇒ ⇒ ㋼ ⇒ ⇒ ㋽ ⇒ ⇒ ㋾ ⇒ ⇒ ㋿ ⇒ ⇒ ㌀ ⇒ ⇒ ㌁ ⇒ ⇒ ㌂ ⇒ ⇒ ㌃ ⇒ ⇒ ㌄ ⇒ ⇒ ㌅ ⇒ ⇒ ㌆ ⇒ ⇒ ㌇ ⇒ ⇒ ㌈ ⇒ ⇒ ㌉ ⇒ ⇒ ㌊ ⇒ ⇒ ㌋ ⇒ ⇒ ㌌ ⇒ ⇒ ㌍ ⇒ ⇒ ㌎ ⇒ ⇒ ㌏ ⇒ ⇒ ㌐ ⇒ ⇒ ㌑ ⇒ ⇒ ㌒ ⇒ ⇒ ㌓ ⇒ ⇒ ㌔ ⇒ ⇒ ㌕ ⇒ ⇒ ㌖ ⇒ ⇒ ㌗ ⇒ ⇒ ㌘ ⇒ ⇒ ㌙ ⇒ ⇒ ㌚ ⇒ ⇒ ㌛ ⇒ ⇒ ㌜ ⇒ ⇒ ㌝ ⇒ ⇒ ㌞ ⇒ ⇒ ㌟ ⇒ ⇒ ㌠ ⇒ ⇒ ㌡ ⇒ ⇒ ㌢ ⇒ ⇒ ㌣ ⇒ ⇒ ㌤ ⇒ ⇒ ㌥ ⇒ ⇒ ㌦ ⇒ ⇒ ㌧ ⇒ ⇒ ㌨ ⇒ ⇒ ㌩ ⇒ ⇒ ㌪ ⇒ ⇒ ㌫ ⇒ ⇒ ㌬ ⇒ ⇒ ㌭ ⇒ ⇒ ㌮ ⇒ ⇒ ㌯ ⇒ ⇒ ㌰ ⇒ ⇒ ㌱ ⇒ ⇒ ㌲ ⇒ ⇒ ㌳ ⇒ ⇒ ㌴ ⇒ ⇒ ㌵ ⇒ ⇒ ㌶ ⇒ ⇒ ㌷ ⇒ ⇒ ㌸ ⇒ ⇒ ㌹ ⇒ ⇒ ㌺ ⇒ ⇒ ㌻ ⇒ ⇒ ㌼ ⇒ ⇒ ㌽ ⇒ ⇒ ㌾ ⇒ ⇒ ㌿ ⇒ ⇒ ㍀ ⇒ ⇒ ㍁ ⇒ ⇒ ㍂ ⇒ ⇒ ㍃ ⇒ ⇒ ㍄ ⇒ ⇒ ㍅ ⇒ ⇒ ㍆ ⇒ ⇒ ㍇ ⇒ ⇒ ㍈ ⇒ ⇒ ㍉ ⇒ ⇒ ㍊ ⇒ ⇒ ㍋ ⇒ ⇒ ㍌ ⇒ ⇒ ㍍ ⇒ ⇒ ㍎ ⇒ ⇒ ㍏ ⇒ ⇒ ㍐ ⇒ ⇒ ㍑ ⇒ ⇒ ㍒ ⇒ ⇒ ㍓ ⇒ ⇒ ㍔ ⇒ ⇒ ㍕ ⇒ ⇒ ㍖ ⇒ ⇒ ㍗ ⇒ ⇒ ㍘ ⇒ ⇒ ㍙ ⇒ ⇒ ㍚ ⇒ ⇒ ㍛ ⇒ ⇒ ㍜ ⇒ ⇒ ㍝ ⇒ ⇒ ㍞ ⇒ ⇒

3 나눗셈

서술유형 연습

30~31쪽

- | | |
|---------|---------|
| 1 해설 참조 | 2 해설 참조 |
| 3 4명 | 4 8명 |
| 5 20 | 6 46 |
| 7 4 | 8 2 |

- 1 (1) **방법 1** 예 35를 5씩 묶으면 7묶음이 됩니다. 따라서 $35 \div 5 = 7$ 입니다.
 (2) **방법 2** 예 $5 \times \square = 35$ 에서 $5 \times 7 = 35$ 이므로 $35 \div 5 = 7$ 입니다.

- 2 **방법 1** 예 28을 7씩 묶으면 4묶음이 됩니다. 따라서 $28 \div 7 = 4$ 입니다. **1**
방법 2 예 $7 \times \square = 28$ 에서 $7 \times 4 = 28$ 이므로 $28 \div 7 = 4$ 입니다. **2**

방법	
1	28을 7씩 묶었을 때의 묶음 수로 나눗셈의 몫 구하기
2	7의 단 곱셈구구를 이용하여 나눗셈의 몫 구하기

- 3 (1) 예 연필 1타는 12자루이므로 연필 2타는 $12 + 12 = 24$ (자루)입니다.
 (2) 예 연필 24자루를 한 명에게 6자루씩 나누어 주면 $24 \div 6 = 4$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다.

- 4 예 10장씩 들어 있는 색종이 4묶음은 $10 + 10 + 10 + 10 = 40$ (장)입니다. **1**
 따라서 색종이 40장을 한 명에게 5장씩 나누어 주면 $40 \div 5 = 8$ (명)에게 나누어 줄 수 있습니다. **2**

단계	문제 해결 과정
1	색종이의 수 구하기
2	나누어 줄 수 있는 사람 수 구하기

- 5 (1) 예 $\square \div 3 = 5 \Rightarrow 3 \times 5 = \square, \square = 15$ 입니다.
 (2) 예 $20 \div \square = 4 \Rightarrow \square \times 4 = 20, \square = 5$ 입니다.
 (3) 예 \square 안에 알맞은 수의 합은 $15 + 5 = 20$ 입니다.

- 6 예 $32 \div \square = 8$ 에서 $\square \times 8 = 32, \square = 4$ 입니다. **1**
 $\square \div 6 = 7$ 에서 $6 \times 7 = \square, \square = 42$ 입니다. **2**
 따라서 \square 안에 알맞은 수의 합은 $4 + 42 = 46$ 입니다. **3**

단계	문제 해결 과정
1	$32 \div \square = 8$ 에서 \square 구하기
2	$\square \div 6 = 7$ 에서 \square 구하기
3	\square 안에 알맞은 수의 합 구하기

- 7 (1) 예 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \times 2 = 16, 16 \div 2 = \square, \square = 8$ 입니다.
 (2) 예 어떤 수는 8이므로 바르게 계산하면 $8 \div 2 = 4$ 입니다.

- 8 예 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \times 3 = 18, 18 \div 3 = \square, \square = 6$ 입니다. **1**
 따라서 바르게 계산하면 $6 \div 3 = 2$ 입니다. **2**

단계	문제 해결 과정
1	어떤 수 구하기
2	바르게 계산한 값 구하기

응용유형 연습

32~33쪽

- | | | |
|---------------|---------------|---------------|
| 1 ㉔ | 2 ㉕ | |
| 3 ㉖, ㉗, ㉘, ㉙ | | 4 5묶음 |
| 5 6개 | 6 3개 | 7 28 |
| 8 3 | 9 9 | 10 2, 4, 8, 3 |
| 11 3, 5, 7, 5 | 12 4, 5, 9, 5 | |

- 7
$$\begin{array}{r} 2 \\ \textcircled{7} \overline{)14} \end{array} \Rightarrow 14 \div \textcircled{7} = 2, \textcircled{7} \times 2 = 14, \textcircled{7} = 7$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \\ 4 \overline{)28} \end{array} \Rightarrow \textcircled{7} \div 4 = \textcircled{7}, \textcircled{7} \div 4 = 7 \text{이므로}$$

 $4 \times 7 = \textcircled{28}, \textcircled{28} = 28$ 입니다.

- 8 어떤 수를 \square 라고 하면 $\square \div 4 = 6, 4 \times 6 = \square, \square = 24$ 입니다.
 따라서 $24 \div 8 = 3$ 입니다.
 9 어떤 수를 \square 라고 하면 $30 \div \square = 5, \square \times 5 = 30, \square = 6$ 입니다.
 따라서 $54 \div 6 = 9$ 입니다.
 10 나눗셈의 몫이 가장 작으려면 나눠지는 수가 가장 작은 수이어야 하므로 $24 \div 8 = 3$ 입니다.

4 곱셈

서술유형 연습

38~39쪽

- | | |
|--------|--------|
| 1 504 | 2 312 |
| 3 ㉞ | 4 ㉠ |
| 5 455개 | 6 384개 |
| 7 184개 | 8 186개 |

- 1 (1) ㉠ 가장 큰 수는 63, 가장 작은 수는 8입니다.
 (2) ㉠ $63 \times 8 = 504$
- 2 ㉠ 가장 큰 수는 52, 가장 작은 수는 6입니다. ㉠
 따라서 가장 큰 수와 가장 작은 수의 곱은
 $52 \times 6 = 312$ 입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
1	가장 큰 수와 가장 작은 수 찾기
2	1에서 찾은 두 수의 곱 구하기

- 3 (1) ㉠ ㉡ $32 \times 4 = 128$ ㉢ $28 \times 5 = 140$
 ㉣ $40 \times 2 = 80$ ㉤ $18 \times 8 = 144$
 (2) ㉠ $144 > 140 > 128 > 80$ 이므로 곱의 크
 기가 가장 큰 것은 ㉤입니다.
- 4 ㉠ ㉡ $23 \times 3 = 69$ ㉢ $19 \times 4 = 76$
 ㉣ $31 \times 2 = 62$ ㉤ $11 \times 6 = 66$ ㉠
 따라서 $62 < 66 < 69 < 76$ 이므로 곱의 크기가
 가장 작은 것은 ㉣입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
1	각 곱셈식의 곱 구하기
2	곱의 크기를 비교하여 곱이 가장 작은 것 찾기

- 5 (1) ㉠ (한 줄에 있는 굴의 수) \times (줄 수)
 $= 13 \times 7 = 91$ (개)입니다.
 (2) ㉠ 굴이 한 상자에 91개씩 들어 있으므로 5상
 자에는 $91 \times 5 = 455$ (개) 들어 있습니다.
- 6 ㉠ 한 상자에 들어 있는 탁구공의 수는
 $12 \times 4 = 48$ (개)입니다. ㉠
 따라서 8상자에 들어 있는 탁구공의 수는
 $48 \times 8 = 384$ (개)입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정
1	한 상자에 들어 있는 탁구공의 수 구하기
2	8상자에 들어 있는 탁구공의 수 구하기

- 7 (1) ㉠ 기린 한 마리의 다리는 4개이므로 17마리의
 다리는 $4 \times 17 = 17 \times 4 = 68$ (개)입니다.

- (2) ㉠ 펭 한 마리의 다리는 2개이므로 58마리의
 다리는 $2 \times 58 = 58 \times 2 = 116$ (개)입니다.
 (3) ㉠ $68 + 116 = 184$ (개)입니다.

- 8 ㉠ 오토바이의 바퀴 수는
 $2 \times 15 = 15 \times 2 = 30$ (개)입니다. ㉠
 자동차의 바퀴 수는
 $4 \times 39 = 39 \times 4 = 156$ (개)입니다. ㉡
 따라서 오토바이와 자동차의 바퀴 수는 모두
 $30 + 156 = 186$ (개)입니다. ㉢

단계	문제 해결 과정
1	오토바이의 바퀴 수 구하기
2	자동차의 바퀴 수 구하기
3	오토바이와 자동차의 바퀴 수의 합 구하기

응용유형 연습

40~41쪽

- | | | | | | |
|----|---|----|--|----|--|
| 1 | $\begin{array}{r} 1 \\ 12 \\ \times 6 \\ \hline 72 \end{array}$ | 2 | $\begin{array}{r} 4 \\ 29 \\ \times 5 \\ \hline 145 \end{array}$ | 3 | $\begin{array}{r} 5 \\ 58 \\ \times 7 \\ \hline 406 \end{array}$ |
| 4 | 150개 | 5 | 48개 | 6 | 216 m |
| 7 | 162 | 8 | 224 | 9 | 192 |
| 10 | 1, 2, 3 | 11 | 3개 | 12 | 6 |

- 7 (어떤 수) $+ 9 = 27$, (어떤 수) $= 27 - 9 = 18$
 따라서 바르게 계산하면 $18 \times 9 = 162$ 입니다.
- 9 (어떤 수) $\div 8 = 3$, (어떤 수) $= 3 \times 8 = 24$
 따라서 바르게 계산하면 $24 \times 8 = 192$ 입니다.
- 10 $28 \times 1 = 28$, $28 \times 2 = 56$, $28 \times 3 = 84$,
 $28 \times 4 = 112$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수
 는 1, 2, 3입니다.
- 11 $19 \times 7 = 133$ 이고 $35 \times 1 = 35$,
 $35 \times 2 = 70$, $35 \times 3 = 105$, $35 \times 4 = 140$
 입니다. 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 1,
 2, 3으로 3개입니다.
- 12 $36 \times 8 = 288$ 이고 $47 \times 1 = 47$,
 $47 \times 2 = 94$, $47 \times 3 = 141$,
 $47 \times 4 = 188$, $47 \times 5 = 235$,
 $47 \times 6 = 282$, $47 \times 7 = 329$ 이므로 \square 안에
 들어갈 수 있는 가장 큰 수는 6입니다.

꼭 나오는 문제 단원 평가

42~43쪽

- 1 60, 8, 68 2 4, 64
- 3 400 4 288
- 5 96 6 180, 6, 186
- 7 249 8 ㉠
- 9 124, 48 10 
- 11 26, 78
- 12 76개
- ◇ 13 60자루 14 >
- 15 ㉡ ◇ 16 294
- 17 60cm 18 40
- 19 5 ◇ 20 98

6 62×3 을 십의 자리부터 계산합니다.

$$\begin{array}{r} 62 \\ \times 3 \\ \hline 180 \\ 6 \\ \hline 186 \end{array}$$

10 $10 \times 5 = 50$, $18 \times 4 = 72$, $42 \times 2 = 84$
 $12 \times 7 = 84$, $25 \times 2 = 50$, $36 \times 2 = 72$

◇ 13 예 연필 1타는 12자루입니다. ①
 따라서 연필 5타는 $12 \times 5 = 60$ (자루)입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	연필 1타는 몇 자루인지 알기	2점
②	연재가 가지고 있는 연필 수 구하기	3점

15 ㉠ $23 \times 3 = 69$ ㉡ $46 \times 2 = 92$
 ㉢ $70 \times 5 = 350$ ㉣ $84 \times 2 = 168$
 $\Rightarrow \underset{\text{㉢}}{350} > \underset{\text{㉣}}{168} > \underset{\text{㉠}}{69} > \underset{\text{㉡}}{92}$

◇ 16 예 ㉠ $42 \times 2 = 84$, ㉡ $30 \times 7 = 210$ ①
 따라서 ㉠+㉡ = $84 + 210 = 294$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	㉠, ㉡의 값을 각각 구하기	3점
②	㉠+㉡의 값 구하기	2점

18 $\square \times 9 = 90 \times 4$, $\square \times 9 = 360$ 에서
 $4 \times 9 = 36$ 이므로 $\square = 40$ 입니다.

19 $\square 6 \times 3 = 18$ 에서 십의 자리로 올림한 수
 $\times 3$ 는 1입니다.
 $\underline{168}$ 따라서 $\square \times 3 = 15$, $\square = 5$ 입니다.

◇ 20 예 어떤 수를 \square 라 하면
 $\square + 7 = 21$, $21 - 7 = \square$, $\square = 14$ 입니다. ①
 따라서 바르게 계산하면 $14 \times 7 = 98$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	어떤 수 구하기	2점
②	바르게 계산한 값 구하기	3점

잘 틀리 문제 단원 평가

44~45쪽

- 1 276 2 4개
- 3 55개 4 28권
- ◇ 5 144개 6 144cm
- 7 기쁨, 20쪽 ◇ 8 $65 \times 9 = 585$
- 9 184m 10 172cm

2 $48 \times 5 = 240$, $35 \times 7 = 245$ 이므로
 240보다 크고 245보다 작은 세 자리 수는
 241, 242, 243, 244로 모두 4개입니다.

◇ 5 예 (한 상자에 들어 있는 감자 수)
 $= 12 \times 3 = 36$ (개) ①
 (4상자에 들어 있는 감자 수)
 $= 36 \times 4 = 144$ (개) ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	한 상자에 들어 있는 감자 수 구하기	4점
②	4상자에 들어 있는 감자 수 구하기	6점

6 직사각형의 둘레는 18cm인 변이 8개입니다.
 $\Rightarrow 18 \times 8 = 144$ (cm)

◇ 8 예 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 곱이 가장 크려면
 한 자리 수가 가장 커야 하고, 나머지 수로 가장 큰
 두 자리 수를 만들면 됩니다. ① 따라서 곱이 가장
 큰 곱셈식은 $65 \times 9 = 585$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정	점수
①	곱이 가장 크게 될 경우 알기	4점
②	곱이 가장 큰 곱셈식 구하기	6점

9 (간격 수) = $9 - 1 = 8$ (군데)
 \Rightarrow (첫 번째와 마지막에 세운 가로등 사이의 거리)
 $= 23 \times 8 = 184$ (m)

10 (테이프 6장의 길이의 합) = $32 \times 6 = 192$ (cm)
 (겹쳐진 부분의 수) = $6 - 1 = 5$ (군데)
 (겹쳐진 부분의 길이의 합) = $4 \times 5 = 20$ (cm)
 \Rightarrow (이어 붙인 테이프 전체의 길이)
 $= 192 - 20 = 172$ (cm)

5 시간과 길이

서술유형 연습

46~47쪽

- 1 11시 36분 5초
- 2 11시 13분 56초
- 3 28 cm 8 mm
- 4 34 cm 9 mm
- 5 오후 5시 8분
- 6 오후 3시 4분
- 7 6 km 550 m
- 8 2 km 800 m

- 1 (1) 예 시계가 가리키는 시각은 12시 50분 10초입니다.
 (2) 예 12시 50분 10초에서 1시간 14분 5초 전의 시각은
 $12\text{시 } 50\text{분 } 10\text{초} - 1\text{시간 } 14\text{분 } 5\text{초}$
 $= 11\text{시 } 36\text{분 } 5\text{초}$ 입니다.

- 2 예 시계가 가리키는 시각은 7시 27분 32초입니다. ①
 7시 27분 32초에서 3시간 46분 24초 후의 시각은
 $7\text{시 } 27\text{분 } 32\text{초} + 3\text{시간 } 46\text{분 } 24\text{초}$
 $= 11\text{시 } 13\text{분 } 56\text{초}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	시계가 가리키는 시각 구하기
②	시계가 가리키는 시각에서 3시간 46분 24초 후의 시각 구하기

- 3 (1) 예 $8\text{cm } 5\text{mm} + 12\text{cm } 9\text{mm}$
 $= 21\text{cm } 4\text{mm}$
 (2) 예 $50\text{cm } 2\text{mm} - 21\text{cm } 4\text{mm}$
 $= 28\text{cm } 8\text{mm}$

- 4 예 사용한 철사의 길이는
 $10\text{cm } 6\text{mm} + 14\text{cm } 5\text{mm}$
 $= 25\text{cm } 1\text{mm}$ 입니다. ①
 따라서 남은 철사의 길이는
 $60\text{cm} - 25\text{cm } 1\text{mm} = 34\text{cm } 9\text{mm}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	사용한 철사의 길이 구하기
②	남은 철사의 길이 구하기

- 5 (1) 예 전주역에 도착한 시각은
 $11\text{시 } 40\text{분} + 3\text{시간 } 38\text{분} = 15\text{시 } 18\text{분}$
 $= \text{오후 } 3\text{시 } 18\text{분}$ 입니다.
 (2) 예 할머니 댁에 도착한 시각은
 $\text{오후 } 3\text{시 } 18\text{분} + 1\text{시간 } 50\text{분} = \text{오후 } 5\text{시 } 8\text{분}$
 입니다.

- 6 예 민속 박물관에서 나온 시각은
 $10\text{시 } 50\text{분} + 2\text{시간 } 59\text{분} = 13\text{시 } 49\text{분}$
 $= \text{오후 } 1\text{시 } 49\text{분}$ 입니다. ①
 따라서 집에 도착한 시각은
 $\text{오후 } 1\text{시 } 49\text{분} + 1\text{시간 } 15\text{분}$
 $= \text{오후 } 3\text{시 } 4\text{분}$ 입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	민속 박물관에서 나온 시각 구하기
②	집에 도착한 시각 구하기

- 7 (1) 예 $9650\text{m} = 9\text{km } 650\text{m}$
 (2) 예 (㉠~㉢)
 $= (\text{㉠} \sim \text{㉢}) + (\text{㉠} \sim \text{㉢}) - (\text{㉠} \sim \text{㉢})$
 $= 13\text{km } 700\text{m} + 9\text{km } 650\text{m}$
 $- 16\text{km } 800\text{m}$
 $= 6\text{km } 550\text{m}$

- 8 예 $8900\text{m} = 8\text{km } 900\text{m}$ 입니다. ①
 (㉠~㉢) = (㉠~㉢) + (㉠~㉢) - (㉠~㉢)
 $= 8\text{km } 900\text{m} + 11\text{km } 200\text{m}$
 $- 17\text{km } 300\text{m}$
 $= 2\text{km } 800\text{m}$ ②

단계	문제 해결 과정
①	단위를 몇 km 몇 m로 바꾸기
②	㉠에서 ㉢까지의 거리 구하기

응용유형 연습

48~49쪽

- | | |
|------------------|--------------|
| 1 24 cm 4 mm | 2 27 cm 4 mm |
| 3 46 cm 4 mm | 4 11 cm 7 mm |
| 5 5 cm 7 mm | 6 10 cm 2 mm |
| 7 9시 25초 | 8 9시 58분 25초 |
| 9 12시 2분 30초 | |
| 10 11시간 34분 24초 | |
| 11 12시간 22분 25초 | |
| 12 11시간 14분 54초 | |
| 13 오후 7시 10분 21초 | |

잘 틀리는 문제 단위 평가

52~53쪽

- 1 321 2 49바퀴
 3 63cm 5mm 4 41cm 3mm
 5 ㉔ 6 오전 10시 50분
 7 18cm 7mm 8 30분 후
 9 3km 660m 10 오전 9시 35분

- 3 ㉔ 서린이가 사용한 하늘색 테이프의 길이는
 $30\text{cm } 8\text{mm} + 1\text{cm } 9\text{mm}$
 $= 32\text{cm } 7\text{mm}$ 입니다. ㉑
 따라서 서린이가 사용한 분홍색 테이프와 하늘색
 테이프의 길이는 모두
 $30\text{cm } 8\text{mm} + 32\text{cm } 7\text{mm}$
 $= 63\text{cm } 5\text{mm}$ 입니다. ㉒

단계	문제 해결 과정	점수
1	서린이가 사용한 하늘색 테이프의 길이 구하기	4점
2	서린이가 사용한 분홍색 테이프와 하늘색 테이프의 길이의 합 구하기	6점

- 4 $21\text{cm } 8\text{mm} + 18\text{cm } 4\text{mm} + 9\text{cm } 3\text{mm}$
 $- 5\text{cm } 8\text{mm} - 2\text{cm } 4\text{mm}$
 $= 41\text{cm } 3\text{mm}$
- 5 ㉕ : $15\text{cm } 2\text{mm} + 11\text{cm } 9\text{mm}$
 $+ 15\text{cm } 2\text{mm} + 11\text{cm } 9\text{mm}$
 $= 54\text{cm } 2\text{mm}$
 ㉖ : $9\text{cm } 6\text{mm} + 17\text{cm } 8\text{mm}$
 $+ 9\text{cm } 6\text{mm} + 17\text{cm } 8\text{mm}$
 $= 54\text{cm } 8\text{mm}$
- 6 (3교시가 시작되기까지 걸리는 시간)
 $= 40\text{분} + 10\text{분} + 40\text{분} + 10\text{분} = 100\text{분}$
 $= 1\text{시간 } 40\text{분}$
 \Rightarrow 오전 9시 10분 + 1시간 40분
 $=$ 오전 10시 50분
- 7 $40\text{cm} = 20\text{cm} + 20\text{cm}$,
 $2\text{cm } 6\text{mm} = 1\text{cm } 3\text{mm} + 1\text{cm } 3\text{mm}$
 \Rightarrow (짧은 도막의 길이)
 $= 20\text{cm} - 1\text{cm } 3\text{mm} = 18\text{cm } 7\text{mm}$
- 8 ㉔ 4시 10분 - 25분 = 3시 45분에 약속 장소
 로 출발해야 합니다. ㉑
 3시 15분부터 3시 45분까지는
 $3\text{시 } 45\text{분} - 3\text{시 } 15\text{분} = 30\text{분}$ 남았으므로 늦어
 도 앞으로 30분 후에 출발해야 합니다. ㉒

단계	문제 해결 과정	점수
1	약속 장소로 출발해야 하는 시각 구하기	4점
2	늦어도 앞으로 몇 분 후에 출발해야 하는지 구하기	6점

- 9 (아람이네 집~문구점)
 $= 650\text{m} + 470\text{m} + 280\text{m} = 1\text{km } 400\text{m}$
 (문구점~미소네 집)
 $= 430\text{m} + 470\text{m} = 900\text{m}$
 (미소네 집~아람이네 집)
 $= 650\text{m} + 430\text{m} + 280\text{m} = 1\text{km } 360\text{m}$
 $\Rightarrow 1\text{km } 400\text{m} + 900\text{m} + 1\text{km } 360\text{m}$
 $= 3\text{km } 660\text{m}$
- 10 7월 11일 오전 10시는 7월 1일 오전 10시에
 서 10일 후입니다. 시계가 2일 동안에
 $2\text{분 } 30\text{초} + 2\text{분 } 30\text{초} = 5\text{분}$ 늦어지므로 10일
 동안에는 $5\text{분} \times 5 = 25\text{분}$ 늦어집니다. 따라서 오
 전 10시 - 25분 = 오전 9시 35분을 가리킵니다.

6 분수와 소수

서술유형 연습

54~55쪽

- 1 3배 2 6배
 3 0.3 4 0.4
 5 3개 6 7개
 7 ㉔ 8 ㉕

- 1 (1) ㉔ 남은 물은 전체를 똑같이 7로 나눈 것 중의
 $7 - 1 - 3 = 3$ 이므로 $\frac{3}{7}$ 입니다.
 (2) ㉔ $\frac{3}{7}$ 은 $\frac{1}{7}$ 의 3배이므로 남은 물은 대한이가
 마신 물의 3배입니다.
- 2 ㉔ 남은 우유는 전체를 똑같이 9로 나눈 것 중의
 $9 - 1 - 2 = 6$ 이므로 $\frac{6}{9}$ 입니다. ㉑
 따라서 $\frac{6}{9}$ 은 $\frac{1}{9}$ 의 6배이므로 남은 우유는 다슬이
 가 마신 우유의 6배입니다. ㉒

단계	문제 해결 과정
1	남은 우유를 분수로 나타내기
2	남은 우유는 다슬이가 마신 우유의 몇 배인지 구하기

- 3 (1) 예 남은 피자는 $10 - 3 - 4 = 3$ (조각)입니다.
 (2) 예 남은 피자는 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 3조각이므로 분수로 $\frac{3}{10}$, 소수로 0.3입니다.

- 4 예 남은 시루떡은 $10 - 4 - 2 = 4$ (조각)입니다. ① 따라서 남은 시루떡은 전체를 똑같이 10조각으로 나눈 것 중의 4조각이므로 분수로 $\frac{4}{10}$, 소수로 0.4입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	남은 시루떡은 몇 조각인지 구하기
②	남은 시루떡을 소수로 나타내기

- 5 (1) 예 $6 < \square < 10$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9입니다.
 (2) 예 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 7, 8, 9로 모두 3개입니다.

- 6 예 $8 < \square < 16$ 이므로 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 9, 10, ..., 15입니다. ① 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 7개입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	\square 안에 들어갈 수 있는 수 구하기
②	\square 안에 들어갈 수 있는 수는 모두 몇 개인지 구하기

- 7 (1) 예 ㉠은 6.7, ㉡은 7.2, ㉢은 7.5입니다.
 (2) 예 $7.5 > 7.2 > 6.7 > 6.4$ 이므로 가장 큰 수는 ㉢입니다.

- 8 예 ㉠은 8.3, ㉡은 8.7, ㉢은 8.5, ㉣은 8.4입니다. ① 따라서 $8.3 < 8.4 < 8.5 < 8.7$ 이므로 가장 작은 수는 ㉠입니다. ②

단계	문제 해결 과정
①	㉠, ㉡, ㉢, ㉣을 각각 소수로 나타내기
②	가장 작은 수 찾기

응용유형 연습

56~57쪽

- 1 $\frac{13}{14}$ 2 $\frac{1}{16}, \frac{1}{11}, \frac{1}{8}, \frac{1}{5}$
 3 $\frac{1}{12}$ 4 $\frac{9}{15}, \frac{4}{15}, \frac{1}{15}, \frac{1}{20}$
 5 $\frac{1}{3} / \frac{1}{9}$ 6 $\frac{7}{13} / \frac{2}{13}$
 7 $\frac{1}{86}$ 8 2.6
 9 1.4, 0.8 10 0.9, 1.3, 2, 3.2
 11 ㉠, ㉡, ㉢, ㉣ 12 1, 2, 3, 4
 13 8, 9 14 6, 7
 15 2개

- 2 단위분수는 분모가 클수록 작은 수입니다.
 \Rightarrow 분모를 비교하면 $16 > 11 > 8 > 5$ 이므로 $\frac{1}{16} < \frac{1}{11} < \frac{1}{8} < \frac{1}{5}$ 입니다.
- 3 분모가 7인 분수끼리 비교하면 $\frac{2}{7} > \frac{1}{7}$ 이고, 분자가 1인 분수끼리 비교하면 $\frac{1}{12} < \frac{1}{7}$ 입니다. 따라서 $\frac{1}{12} < \frac{1}{7} < \frac{2}{7}$ 이므로 가장 작은 수는 $\frac{1}{12}$ 입니다.
- 4 분모가 15인 분수끼리 비교하면 $\frac{1}{15} < \frac{4}{15} < \frac{9}{15}$ 이고 분자가 1인 분수끼리 비교하면 $\frac{1}{15} > \frac{1}{20}$ 입니다. 따라서 $\frac{9}{15} > \frac{4}{15} > \frac{1}{15} > \frac{1}{20}$ 입니다.
- 5 $3 < 5 < 9$ 이므로 $\frac{1}{3} > \frac{1}{5} > \frac{1}{9}$ 입니다. 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{1}{3}$, 가장 작은 분수는 $\frac{1}{9}$ 입니다.
- 6 $7 > 4 > 2$ 이므로 $\frac{7}{13} > \frac{4}{13} > \frac{2}{13}$ 입니다. 따라서 가장 큰 분수는 $\frac{7}{13}$, 가장 작은 분수는 $\frac{2}{13}$ 입니다.

7 가장 작은 분수를 만들려면 분자는 가장 작게, 분모는 가장 크게 합니다.

따라서 가장 작은 분수는 $\frac{1}{86}$ 입니다.

9 $0.8 < 1.4 < 2.5 < 2.9 < 4.7$ 이므로 2.5보다 작은 수는 1.4, 0.8입니다.

11 ㉠ 0.1이 31개인 수는 3.1입니다.
 ㉡ 2와 0.9만큼의 수는 2.9입니다.
 $\Rightarrow 4.7 > 3.5 > 3.1 > 2.9$

12 $0.5 > 0.\square$ 에서 $5 > \square$ 이므로 $\square = 1, 2, 3, 4$ 입니다.

13 $5.\square > 5.7$ 에서 $\square > 7$ 이므로 $\square = 8, 9$ 입니다.

14 $0.5 < 0.\square < 0.8$ 에서 $5 < \square < 8$ 이므로 $\square = 6, 7$ 입니다.

15 $6.6 < 6.\square < 6.9$ 에서 $6 < \square < 9$ 이므로 $\square = 7, 8$ 로 모두 2개입니다.

12 ㉢ $\frac{1}{9} < \frac{1}{7}$

13 $23 > 18 > 15$ 이므로 $\frac{1}{23} < \frac{1}{18} < \frac{1}{15}$ 입니다.
 따라서 가장 작은 수는 $\frac{1}{23}$ 입니다.

15 ㉤ 1.9는 0.1이 19개, 1.4는 0.1이 14개입니다. $19 > 14$ 이므로 $1.9 > 1.4$ 입니다. ㉠
 따라서 1.9 > 1.4이므로 도서관에서 더 먼 곳을 송현이네 집입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	두 소수의 크기 비교하기	3점
2	도서관에서 더 먼 곳 구하기	2점

17 ㉥ 남은 색 테이프는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 $10 - 8 = 2$ 이므로 $\frac{2}{10}$ 입니다. ㉠

따라서 $\frac{2}{10} = 0.2$ 이므로 남은 색 테이프를 소수로 나타내면 0.2입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	남은 색 테이프를 분수로 나타내기	3점
2	남은 색 테이프를 소수로 나타내기	2점

18 분모가 같으므로 분자가 7보다 작은 것을 찾습니다.
 따라서 $\frac{7}{13}$ 보다 작은 수는 $\frac{5}{13}, \frac{2}{13}$ 로 모두 2개입니다.

19 ㉦ 분자가 1로 같고, 분모를 비교하면 $5 < 6 < 8$ 이므로 $\frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$ 입니다. ㉠

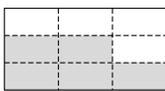
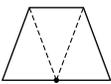
따라서 $\frac{1}{5} > \frac{1}{6} > \frac{1}{8}$ 이므로 오렌지 주스를 가장 많이 마신 사람은 오빠입니다. ㉡

단계	문제 해결 과정	점수
1	세 분수의 크기 비교하기	3점
2	오렌지 주스를 가장 많이 마신 사람 구하기	2점

20 단위분수는 분모가 클수록 작은 수이므로 $\square > 4$ 입니다.
 따라서 \square 안에 들어갈 수 있는 수는 5, 6, 7, 8, 9로 모두 5개입니다.

꼭 나오는 문제 단원 평가

58~59쪽

- 1 0.1 / 영점 일
- 2 () (○) ()
- 3 ㉤  4 4
- 5 0.4
- 6  7 (1) 0.5 (2) 6.2
- 8 ㉡
- 9 (1) < (2) >
- 10 2.7
- 11 (1) < (2) <
- 12 ㉢
- 13 $\frac{1}{23}$
- 14 세호
- 15 송현
- 16 3.6, 2.5, 1.8
- 17 0.2
- 18 2개
- 19 오빠
- 20 5개

잘 틀리는 문제 단위 평가

60~61쪽

1 0.8, 0.7, $\frac{6}{10}$, $\frac{4}{10}$, 0.2

2 3.2 3 4, 5

4 $\frac{2}{7}$ 5 ㉔

6 국화 7 ㉔

8 0.7, 0.8, 0.9 9 0.3

10 4개

1 $\frac{4}{10}=0.4$, $\frac{6}{10}=0.6$

$\Rightarrow 0.8 > 0.7 > \frac{6}{10}(=0.6) > \frac{4}{10}(=0.4) > 0.2$

2 • 3.5는 3과 0.5만큼의 수이므로 ㉑=3입니다.
• 9.2는 9와 0.2만큼의 수이므로 ㉒=0.2입니다.
 $\Rightarrow 3+0.2=3.2$

3 • $\frac{3}{9} < \frac{\square}{9}$ 에서 $\square=4, 5, 6, 7, 8, 9$ 입니다.

• $\frac{6}{10} > \frac{\square}{10}$ 에서 $\square=5, 4, 3, 2, 1$ 입니다.

따라서 공통으로 들어갈 수 있는 수는 4, 5입니다.

4 ㉔ 단위분수끼리 비교하면

$\frac{1}{7} > \frac{1}{10} > \frac{1}{13}$ 입니다.」①

분모가 7인 분수끼리 비교하면

$\frac{2}{7} > \frac{1}{7}$ 입니다.」②

따라서 $\frac{2}{7} > \frac{1}{7} > \frac{1}{10} > \frac{1}{13}$ 이므로 가장 큰 수는

$\frac{2}{7}$ 입니다.」③

단계	문제 해결 과정	점수
①	분자가 1인 분수끼리 크기 비교하기	3점
②	분모가 7인 분수끼리 크기 비교하기	3점
③	가장 큰 수 찾기	4점

5 ㉑ 0.1이 16개인 수 : 1.6

㉒ $\frac{1}{10}$ 이 14개인 수 : 1.4

㉓ 1과 0.3만큼의 수 : 1.3

㉔ 일점 오 : 1.5

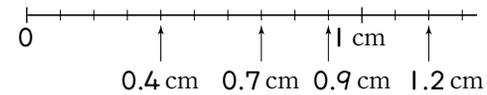
따라서 $1.3 > 1.4 > 1.5 > 1.6$ 이므로 ㉓ 1.3이 가장 작습니다.

6 국화를 심은 밭의 넓이는 전체의 $\frac{3}{6}$ 입니다.

따라서 $\frac{3}{6} > \frac{2}{6} > \frac{1}{6}$ 이므로 국화를 심은 밭의 넓이가 가장 넓습니다.

7 ㉑ 7mm=0.7cm ㉒ $\frac{9}{10}$ cm=0.9cm

각 소수를 수직선에 나타내어 보면



수직선에서 1.2cm에 가장 가까운 것은 ㉓ 1cm입니다.

8 $\frac{1}{10}$ 이 6개인 수는 0.6이고, 0.1이 10개인 수는 1이므로 0.6보다 크고 1보다 작은 소수 한 자리 수는 0.7, 0.8, 0.9입니다.

9 남은 주스는 전체를 똑같이 10으로 나눈 것 중의 $10-4-3=3$ 이므로 남은 주스를 소수로 나타내면 0.3입니다.

10 ㉔ 만들 수 있는 소수 한 자리 수는 2.5, 2.7, 5.2, 5.7, 7.2, 7.5입니다.」①

이 중에서 4보다 크고 8보다 작은 소수 한 자리 수는 5.2, 5.7, 7.2, 7.5로 모두 4개입니다.」②

단계	문제 해결 과정	점수
①	만들 수 있는 소수 한 자리 수 구하기	6점
②	위 ① 중에서 4보다 크고 8보다 작은 수는 모두 몇 개인지 구하기	4점